



Civitavecchia lì, 13.10.2016

Gentile **Genitore**,

con la presente volevamo invitarVi a partecipare al PROGETTO :

“AIUTARE I BAMBINI A GESTIRE LA FRUSTRAZIONE DEL ...NO”

“GENITORI ED INSEGNANTI NUOVI ALLEATI EDUCATIVI”



il cui intervento sarà rivolto per quest'anno esclusivamente ai genitori ed insegnanti. In quest'anno accademico la funzione dello *Psicologo Scolastico* all'interno dell'istituto sarà un'azione d'intervento a più livelli: con le insegnanti e con la famiglia.

All'interno di questo contesto, le parti citate (insegnante, famiglia), possono essere definite sistemi in interazione tra loro.

Questi sistemi si presentano in relazione di interdipendenza molto stretta. Il lavoro di intervento psicologico può essere svolto quindi in continuità circolare; le possibilità di diminuire il disagio vissuto dal bambino possono aumentare, intervenendo con le insegnanti, con la famiglia e con il bambino stesso, individualmente e all'interno del sistema classe.

Il lavoro dello psicologo nella scuola prevede un'attenzione specifica al contesto all'interno del quale è posta la domanda e un'analisi di quelle che sono le dinamiche in gioco.

L'intervento psico-educativo si dovrebbe porre l'obiettivo di favorire il benessere psico-fisico del bambino, attivando, all'interno del contesto di crescita dello stesso, le risorse necessarie a favorirne il percorso di sviluppo.

Lo psicologo scolastico avrà il compito di:

- ✓ Mediare le richieste della famiglia del bambino, delle insegnanti e della dirigente scolastica;
- ✓ Gestire i colloqui all'interno dello Sportello Psicologico.

Pertanto ci sarà una PRIMA FASE d'intervento con i **gruppi insegnanti** ed una SECONDA FASE con **i genitori**.

INTERVENTO CON I GENITORI

Tema 1

“Dalla nascita all’adolescenza (PARTE I): Lo Sviluppo della Coscienza – Il discernimento tra il Bene ed il Male”

Tema 2

“Dalla nascita all’adolescenza (PARTE II): Lo Sviluppo della Coscienza – Il discernimento tra il Bene ed il Male”

Tema 3

“La gestione della Frustrazione del NO”

MODALITÀ D’INTERVENTO

La formazione sarà svolta in aula multimediale e sarà suddivisa in due fasi:

I FASE

Intervento teorico attraverso il supporto di materiale multimediale in cui verranno fornite conoscenze di teorie, modelli educativi e costrutti psicologici circa l’argomento;

II FASE

Esercitazioni scritte ed orali; Circle time; lavori di gruppo; simulate; questionari di autovalutazione.

DURATA

Ciascun argomento avrà la durata di 45 minuti cadauna a FASE (I/II) per un totale complessivo di 1.30 h.

SERVIZIO SPORTELLO D’ASCOLTO Genitori

Nel corrente anno scolastico sarà realizzato l’attivazione dello ***Sportello d’Ascolto Gratuito*** rivolto all’intero Istituto (Insegnanti – Genitori), previa prenotazione al numero **349-3050642** con la Dr.ssa Lucia Cozzolino.

DA CONSEGNARE ALLA SEGRETERIA E/O INSEGNANTI DI RIFERIMENTO

MODULO D'ADESIONE

AL PROGRAMMA DI FORMAZIONE PSICOPEDAGOGICA GRATUITO PER I GENITORI

ISTRUZIONI

1. Compilare il presente modulo in ogni sua parte;
2. Consegnare l'iscrizione presso la Segreteria Didattica dell'istituto.

IL Genitore (Mamma):

COGNOME: **NOME:**

.....

E – MAIL: **FIRMA (Leggibile):**

.....

IL Genitore (Papà):

COGNOME: **NOME:**

.....

E – MAIL: **FIRMA (Leggibile):**

.....

- PARTECIPEREMO ALL'INCONTRO DEL 26 OTTOBRE 2016 ORE 18.00 – 19.30
- PARTECIPEREMO ALL'INCONTRO DEL 3 NOVEMBRE 2016 ORE 18.00 – 19.30
- PARTECIPEREMO ALL'INCONTRO DEL 17 NOVEMBRE 2016 ORE 18.00 – 19.30

Nb. Segnare con una crocetta a quale incontro parteciperete!

(Con la FIRMA da parte di entrambi i genitori al presente "Modulo di adesione al Progetto – Area Infanzia" autorizzo; lo "Studio di Psicologia della dott.ssa Cozzolino Lucia" ai sensi dell'articolo 23 del DL.gs. 30 giugno 2006 n. 296 – Codice in materia dei dati personali al trattamento dei propri dati personali).