

Istituto Santa Sofia
 Scuola dell'Infanzia – cod. mecc RM1A637006
 Scuola Primaria – cod. mecc RM1E143003
 Via San Giovanni Bosco, 3
 00053 Civitavecchia (RM)
 Tel. 0766 22866
 Email: s.sofiacv@tiscali.it
scuolasantasofia@arubapec.it
coordinamentodidatticossofia@gmail.com
www.santasofiasalesianecivitavecchia.com

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE - DIDATTICA A DISTANZA

DOCENTE	
DISCIPLINA/E	
CLASSE/I	
PERIODO/ATTIVITA'	

RILEVAZIONE RELATIVA AD ATTIVITÀ DISCIPLINARI PROPOSTE



1. Svolgimento delle consegne proposte

LIVELLI:

- A Ottima capacità di esecuzione e aderenza alla consegna
- B Buone capacità di esecuzione e aderenza alla consegna
- C Adeguata capacità di esecuzione e aderenza alla consegna
- D Modesta capacità di esecuzione e aderenza alla consegna

2. Rispetto dei tempi indicati

LIVELLI:

- A Restituzione precisa e puntuale
- B Restituzione avvenuta con un ritardo accettabile (1 giorno)
- C Restituzione avvenuta in ritardo (oltre i 2 giorni)
- D Restituzione non avvenuta

3. Impegno e interesse (attività proposte)

LIVELLI:

- A Assiduo
- B Costante
- C Adeguato
- D Saltuario

→ maggioranza livello D (L'alunno/a raggiunge un livello modesto nello svolgimento delle consegne proposte, nel rispetto dei tempi indicati, nell' impegno e nell'interesse mostrato verso le attività proposte)

→ maggioranza livello C (L'alunno/a raggiunge un livello adeguato nello svolgimento delle consegne proposte, nel rispetto dei tempi indicati, nell' impegno e nell'interesse mostrato verso le attività proposte)

→ maggioranza livello B (L'alunno/a raggiunge un buon livello nello svolgimento delle consegne proposte, nel rispetto dei tempi indicati, nell' impegno e nell'interesse mostrato verso le attività proposte)

→ maggioranza livello A (L'alunno/a raggiunge un livello ottimale nello svolgimento delle consegne proposte, nel rispetto dei tempi indicati, nell' impegno e nell'interesse mostrato verso le attività proposte)

RILEVAZIONE RELATIVA AL COMPORTAMENTO

4. Partecipazione alle attività (collegamenti, relazione con gli altri/turnazione, ruoli)


LIVELLI:



- A Partecipa e collabora puntualmente alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati
- B Partecipa e collabora quasi sempre alla lezione/attività, per lo più rispetta i turni e i ruoli assegnati
- C Raramente Partecipa e collabora alla lezione/attività, rispetta i turni, i ruoli assegnati
- D Non partecipa né collabora agli eventi




5. Rispetto delle regole e degli impegni scolastici in un ambiente adeguato (atteggiamento)





LIVELLI:

- A Rispetta sempre le regole stabilite e comunicate (ascolta l'insegnante, si presenta con un abbigliamento consono, assume una posizione composta)
- B Rispetta quasi sempre le regole stabilite e comunicate (ascolta l'insegnante, si presenta con un abbigliamento consono, assume una posizione composta)
- C Rispetta raramente le regole stabilite e comunicate (ascolta l'insegnante, si presenta con un abbigliamento consono, assume una posizione composta)
- D Non rispetta le regole stabilite e comunicate (ascolta l'insegnante, si presenta con un abbigliamento consono, assume una posizione composta)

 → maggioranza livello D (L'alunno/a non partecipa né collabora agli eventi, difficilmente rispetta le regole stabilite e comunicate: ascolto dell'insegnante, abbigliamento consono, assunzione atteggiamento consono e posizione composta)

  → maggioranza livello C (L'alunno/a partecipa e collabora raramente alla lezione/attività, rispetta i turni, i ruoli assegnati se sollecitato. Rispetta raramente le regole stabilite e comunicate: ascolto dell'insegnante, abbigliamento consono, assunzione atteggiamento consono e posizione composta)

   → maggioranza livello B (L'alunno/a partecipa e collabora quasi sempre alla lezione/attività, per lo più rispetta i turni e i ruoli assegnati. Rispetta quasi sempre le regole stabilite e comunicate: ascolto dell'insegnante, abbigliamento consono, assunzione atteggiamento consono e posizione composta)

    → maggioranza livello A (L'alunno/a partecipa e collabora puntualmente alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati. Rispetta sempre le regole stabilite e comunicate: ascolto dell'insegnante, abbigliamento consono, assunzione atteggiamento consono e posizione composta)

Istituto Santa Sofia
Scuola dell'Infanzia – cod. mecc RM1A637006
Scuola Primaria – cod. mecc RM1E143003
Via San Giovanni Bosco, 3
00053 Civitavecchia (RM)
Tel. 0766 22866
Email: s.sofiacv@tiscali.it
scuolasantasofia@arubapec.it
coordinamentodidatticossofia@gmail.com
www.santasofiasalesianecivitavecchia.com

Il collegio docenti si riunisce in data martedì 14.04.2020 alle h15.00 utilizzando l'app Zoom. Sono presenti:

coordinatrice delle attività educative e didattiche Beatrice Geggi

docente classe 1°A Silvia Serpente

docente classe 2°A sr Carmen dell'Aquila – Flavia Buratti

docente classe 1°B Barbara Zannelli

docente classe 2°B Elisa Mocci

docente classe 3°A Stefania Nastasi

docente classe 4°A Mariagrazia Vandini

docente classe 5°A Anna Natali

docenti di sostegno alla classe Annalisa Lacarpia, Giorgia Volpe, Salvatore Sorrentino

in accordo con la direttrice sr Rita Cherella

visto

La Nota min. 388/2020 secondo cui la valutazione è doverosa: «è [...] necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che [...] debbono informare qualsiasi attività di valutazione»

La Nota min. 388/2020 secondo cui occorre Curare la valutazione formativa: «Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica»

La Nota min. 388/2020 secondo cui al termine dell'a.s. c'è comunque la valutazione sommativa: «[...] procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale» ()

Il Decreto Legge n. 22/2020 riflessi sulla valutazione secondo cui “la didattica a distanza è obbligatoria nei periodi di sospensione delle attività in presenza: il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione...Le disposizioni sulla valutazione finale dovranno tener conto del processo formativo e dei risultati di apprendimento conseguiti sulla base della programmazione svolta. Il recupero degli apprendimenti non acquisiti avverrà nell'anno scolastico 2020-2021”

La Legge 107/2015 in materia di autonomia scolastica

delibera

la suddetta griglia dei giudizi che verrà considerata per le restituzioni delle attività e delle prove di verifica e per i momenti di incontro in modalità virtuale attraverso le app JitsiMeet e Zoom: sono fatti salvi diversi metodi valutativi da applicarsi in situazioni particolari, di cui il consiglio di classe dovesse venire a conoscenza, emerse a fronte di questa situazione emergenziale. La valutazione ha lo scopo di far capire agli allievi che la finalità della scuola è quella di promuovere la loro crescita come persone, anche mediante l'apprendimento, e che le prove servono ad acquisire informazioni utili ad aiutarli e a sostenerli nel loro processo di crescita. Alla funzione *formativa* della valutazione (Quali difficoltà stanno incontrando? Come possiamo cambiare gli approcci didattici che non hanno funzionato? Come possiamo indicare allo studente i punti deboli e suggerire come migliorare?) si affiancherà la funzione *proattiva* (valorizzare i progressi, anche i più piccoli).