

## BUONGIORNO FAMIGLIE E BAMBINI!

In questi giorni di sospensione delle attività didattiche vedere le aule vuote, non incontrare i docenti nei corridoi, non salutare i genitori e gli alunni all'entrata e all'uscita mi ha fatto apparire tutto così surreale, ma purtroppo vero. Con le docenti ci sentiamo regolarmente, via mail, via telefono, via Skype per riunioni e collegi... stiamo e stanno facendo un lavoro davvero oneroso, nuovo per loro... mai sperimentato prima. Tutto il lavoro continua, seppur a distanza, con le suore, con le docenti, con il personale ATA... si tratta di un pilastro sociale che continua, anche in condizioni fuori dall'ordinario, ad avere basi solide. Deve continuare ad esserlo anche in questo momento. Per questo chiediamo la collaborazione di tutti voi per restare uniti in questo periodo di estrema difficoltà: parlate ai vostri figli e fate capire che le modalità di studio a distanza sono obbligatorie e che le loro maestre/i stanno facendo un grade sforzo per organizzarle e renderle fruibili; invitateli a leggere, quanto più possibile e in modo consono alla loro età, perché possano trovare speranza nei mondi alternativi e meravigliosi in cui i libri li trasportano. Ai bambini dite di seguire bene le vostre indicazioni e le nostre, a distanza. A loro, come a noi, mancheranno: la scuola, le maestre, la ricreazione, gli amici e ogni singolo momento della giornata scolastica. Fategli capire quanto sarà bello riacquistare la normalità quando riprenderanno le attività didattiche.

E così vi raggiungo per illustrare la modalità operativa scelta dal nostro Istituto per mantenere vivo il contatto con voi, con i vostri/nostri bambini. Sono state molte le domande a noi poste in questi giorni, sento il dovere di rassicurarvi in prima persona rimandandovi il fatto che le maestre tutte sono avanti con i programmi che a livello disciplinare hanno scelto di seguire. Per cui state tranquilli: i bambini non resteranno indietro né perderanno un anno scolastico. Inoltre vi assicuriamo che la Scuola si sta muovendo in linea con le direttive ministeriali e con la legge sull'autonomia scolastica. Certo, inutile negare che la distanza amplifica tutto: difficoltà, ansie, paure, preoccupazioni. Ma posso garantirvi (perché in prima persona mi trovo ad interfacciarmi con le maestre tutti i giorni a tutte le ore per cercare di strutturare un piano di emergenza didattica che possa essere fruttuoso ma che, al tempo stesso, non vi metta in difficoltà costringendovi a stare ore ed ore davanti ad un pc) che i lavori procedono cercando di sostenere tutti. Molti mi hanno parlato di classi virtuali: sento di rispondere che alla primaria, soprattutto per le prime classi, non è semplice come spesso viene riportato. I bambini hanno bisogno di accompagnamento costante quando si tratta di classi virtuali (che non a caso vengono privilegiate negli Istituti Superiori laddove è presente l'autonomia del ragazzo e la familiarità con la didattica a distanza – che mettono in atto già in condizioni non emergenziali...cerchiamo di non improvvisare), di tempi precisi e di disponibilità tecnologica che non è detto tutti abbiano. Siamo in una situazione emergenziale, ma noi vogliamo far prevalere il buon senso evitando che lo strumento della didattica a distanza diventi un boomerang per come gestito in tanti casi. Inoltre, sappiamo bene che la didattica attuale manca di relazione, di contatto, di sguardi che rimandano a noi maestre un feedback diretto relativo agli apprendimenti dei ragazzi... ormai li conosciamo bene! Quindi i lavori devono procedere considerando che non siamo in presenza, per cui non è possibile mettere in atto la tradizionale didattica ordinaria. *La nota MIUR U.0000278.06-03-2020 ribadisce che “È essenziale, nella definizione delle modalità di intervento, il più ampio coinvolgimento della comunità educante”.* Ed è quello che noi abbiamo fatto ricordando che l'art. 7 del T.U della scuola (Dpr. N. 297/ 1994) al comma 2 lett. a) assegna al Collegio dei docenti **“potere deliberante in materia di funzionamento didattico dell'istituto(..). Esso esercita tale potere nel rispetto della libertà di insegnamento garantita a ciascun docente.** La libertà d'insegnamento quale libertà individuale che costituisce un valore costituzionale (art. 33 comma 1 Cost.),e

che detti principi costituzionali trovano conferma negli artt. 1 e 2 del T. U. Scuola (D.Lgs. n. 297 del 1994 ) non è stata soppressa.

Questo per dirvi che le scelte fatte devono essere contestualizzate: cosa vuol dire? Conosciamo le nostre possibilità, il nostro contesto, il nostro spirito, i nostri bambini e per questo abbiamo deciso di procedere in una modalità accattivante, ma fruibile, che non richiede troppe restrizioni né limiti attuativi:

- Sito aggiornato settimanalmente

- per l'infanzia è stata attivata la piattaforma

<https://padlet.com/coordinamentodidatticossofia/alunni>

canale youtube

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL2cq-k3DF1RBaNnGEJGsbXmgAi9o3W6dZ>

- per la lingua inglese di tutte le classi la piattaforma

[https://padlet.com/rossi\\_luana77/inglese2020](https://padlet.com/rossi_luana77/inglese2020)

- per la motoria di tutte le classi la

piattaforma [https://padlet.com/sara\\_iacoponi1971/istitutosantasofiamotoria](https://padlet.com/sara_iacoponi1971/istitutosantasofiamotoria)

- per le classi 1° A- 1° B- 2° A – 2° B la piattaforma

<https://padlet.com/annalisalacarpia050491/istitutosantasofia12>

canali youtube

1° A

[https://www.youtube.com/playlist?list=PL2cq-k3DF1RCRAN8-BPjIcuRlyI5t\\_Nw0](https://www.youtube.com/playlist?list=PL2cq-k3DF1RCRAN8-BPjIcuRlyI5t_Nw0)

1° B

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL2cq-k3DF1RBL5xGD2Ee5RHx278pHHNyj>

2° A

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL2cq-k3DF1RCZzrCMTQvF0WiRsF3pqN3I>

2° B

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL2cq-k3DF1RAGpETRQ7mLYI7x5QSHeyv>

- per le classi 3° A- 4° A – 5° A la piattaforma

[https://padlet.com/giorgia\\_volpe91/istitutosantasofia345](https://padlet.com/giorgia_volpe91/istitutosantasofia345)

canali youtube

3° A

[https://www.youtube.com/playlist?list=PL2cq-k3DF1RCurRizmV5YE6X3x00VreS\\_](https://www.youtube.com/playlist?list=PL2cq-k3DF1RCurRizmV5YE6X3x00VreS_)

4° A

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL2cq-k3DF1RDas-DcKyVfsCIHfgvBwWwQ>

5° A

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL2cq-k3DF1RCVaqAibNJDXqXZafP07Op>

Le piattaforme e i canali verranno **aggiornati tutti i lunedì**, come i materiali proposti dalle nostre maestre verranno settimanalmente differenziati. Nel rispetto di tutte le famiglie e di tutte le possibilità continuerò ad inoltrare i contenuti anche via mail. Attraverso le rappresentanti rimandate un feedback settimanale alle maestre sulle modalità di lavoro, su eventuali difficoltà e su argomenti che possano richiedere maggior approfondimento/ulteriori spiegazioni così da permettere alle docenti di reperire e costruire materiali.

Per quanto concerne la correzione dei compiti abbiamo stabilito collegialmente che avverrà al rientro a scuola, per cui si raccomanda l'esecuzione delle attività. Per i più grandi l'insegnante provvederà alla condivisione di alcune griglie di autocorrezione, per i più piccoli si indicheranno delle prove di verifica online con autocorrezione. Non prevediamo che ciascuna famiglia si metta a scansionare e inviare i compiti dei bambini alle docenti. Infine, per quanto concerne la valutazione *si ricorda che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa.*

Lo stesso MIUR nella sua circolare dell'8 marzo riconosce la possibilità di dare dei voti in queste circostanze. Rientra giustamente nella libertà d'insegnamento, ma i criteri da osservare dovranno essere quelli definiti all'interno della scuola e visto che non si possono fare le lezioni in modo ordinario, stante il fatto che non si è nelle condizioni oggettive di poter rispettare i pieni parametri dei criteri di valutazione deliberati collegialmente, riteniamo opportuno non provvedere a conferire alcuna valutazione in questa fase emergenziale. E' in classe, infatti, che il docente provvederà a verificare l'autenticità degli elaborati. È in quella sede, a scuola, che l'insegnante provvederà a verificare (*face to face*), l'effettiva partecipazione alle attività di formazione a distanza prodotte durante la sospensione delle attività didattiche. La verifica finale in classe servirà, infine, a scongiurare i dubbi di decifrazione corretta del lavoro profuso, da parte degli stessi alunni. L'auspicio, insomma, è che possa prevalere il buon senso. In questo modo vogliamo evitare un cortocircuito fenomenale tra carichi di lavoro intensivi per i docenti, per gli studenti e per le famiglie.

Dobbiamo continuare a camminare insieme, fino a quando la nostra scuola non tornerà quella che tutti conosciamo e della quale oggi avvertiamo la mancanza, perché rappresenta il nostro punto di riferimento quotidiano.

Resto a disposizione di chiarimenti

VI ASPETTIAMO E VI PENSIAMO MOLTO  
UN GRANDE ABBRACCIO DA TUTTE LE MAESTRE!

La coordinatrice

delle attività educative e didattiche

QUALORA ABBIATE DIFFICOLTA' AD ACCEDERE AI MATERIALI IN PIATTAFORMA NON CARICATI IN QUESTA MAIL (INGLESE E MOTORIA) VE LI INVIERO' .

UN CARO SALUTO

--

*Dott.ssa Beatrice Geggi  
Coordinatrice delle Attività Educative e Didattiche Scuola Infanzia e Scuola Primaria S. Sofia -  
F.M.A  
Via S. Giovanni Bosco, 3  
00053 - Civitavecchia - RM  
Tel. 3337033477*