

VERBALE COLLEGIO INFANZIA  
CONVOCAZIONE GIOVEDÌ 11 OTTOBRE 2018 ORE 14,00

DOCENTI	PRESENZA/ASSENZA
Sr. Lucia Zarini	P
Beatrice Geggi	P
Rosetta Scifo	P
Annalisa Lacarpia	P
Flavia Buratti	P
Fabiana Travagliati	P
Alessia Sannino	P
Pamela Passerini	P

### 1. Saluto della direttrice

Dopo un primo momento di saluti la direttrice invita ad una riflessione a seguito della lettura delle parole di Papa Francesco: “La vita è una missione. L’importanza di vivere con gioia: noi, nella nostra essenza, siamo una missione in questa terra”. (Ogni uomo e donna è una missione, e questa è la ragione per cui si trova a vivere sulla terra. Essere *attratti* ed essere *inviati* sono i due movimenti che il nostro cuore, soprattutto quando è giovane in età, sente come forze interiori dell’amore che promettono futuro e spingono in avanti la nostra esistenza. Nessuno come i giovani sente quanto la vita irrompa e attragga. Vivere con gioia la propria responsabilità per il mondo è una grande sfida. Conosco bene le luci e le ombre dell’essere giovani, e se penso alla mia giovinezza e alla mia famiglia, ricordo l’intensità della speranza per un futuro migliore. Il fatto di trovarci in questo mondo non per nostra decisione, ci fa intuire che c’è un’iniziativa che ci precede e ci fa esistere. Ognuno di noi è chiamato a riflettere su questa realtà: «Io sono una missione in questa terra, e per questo mi trovo in questo mondo» - Esort. ap. *Evangelii gaudium*, 273). Segue un momento di confronto tra le insegnanti.

### 2. Mese missionario

In occasione del mese missionario si dispone una raccolta di offerte a *sostegno delle chiese di missione*. I proventi andranno a finanziare i progetti che la chiesa attraverso il PIME (Pontificio Istituto Missioni Estere) realizza a sostegno delle comunità in difficoltà. I soldi raccolti al termine del mese missionario verranno consegnati alla diocesi. La direttrice ricorda che la *Giornata mondiale delle missioni è prevista per sabato 20 ottobre*: per tale occasione verrà messa a disposizione in tutte le classi una cassetta in cui i bambini potranno mettere la loro offerta per finanziare i progetti della diocesi in aiuto alle popolazioni bisognose; verrà inoltre data a ciascuna famiglia una bustina in cui potranno riporre liberamente la loro offerta. Al termine del mese le insegnanti faranno un momento di preghiera con i bambini accendendo i 5 ceri che rappresentano i 5 continenti a testimoniare che le offerte donate sono segno di fratellanza universale. Infine l’oratorio, per la giornata del 20 ottobre, organizzerà una vendita di dolci i cui proventi andranno a finanziare i suddetti progetti. Chi vorrà potrà portare, nelle giornate di venerdì 19 e sabato 20, un dolce da vendere al “banchetto della giornata missionaria”.

### 3. Analisi delle classi (inserimenti, bambini con difficoltà, interventi da mettere in atto...)

Il collegio docenti prosegue con una verifica relativa ai nuovi inserimenti: per quanto concerne i bambini provenienti dalla scuola “il mondo della serenità” si denota un diffuso senso di insicurezza e difficoltà nel rispetto delle regole. Ciò va ad inficiare anche sulla didattica. Ragion per cui le docenti si trovano concordi nel rivalutare e riprogettare alcune attività definite inizialmente per orientarle, almeno in prima battuta, sull’acquisizione di disciplina, ascolto e incremento dell’autostima. A seguito di una prima osservazione dei bambini le docenti riscontrano alcune difficoltà che potrebbero aumentare nel corso del tempo laddove non si metta in atto un progetto di intervento immediato. Nella sezione A: F. C., A.P., T. C., D.P. Nella sezione B: L.P., A.I., P.F., C. B., L. M. Nella sezione C: A. D.V., A.P. Nella sezione D: D.S., L.P., C.D.N., M.R., R.L. Inoltre la coordinatrice didattica comunica alle docenti che il bambino G. Z. verrà inserito nel mese di gennaio nella sezione A in quanto ad oggi ha dimostrato difficoltà nella gestione del distacco e nell’adattamento alle attività proposte. Inoltre il bambino non risulta essere ancora autonomo nelle funzioni primarie. La direttrice, la coordinatrice e la docente di classe hanno incontrato i genitori per comunicare e definire alcune linee educative che aiuteranno G.Z. ad inserirsi nel modo più sereno possibile nel mese di gennaio 2019. Inoltre si ricorda alle docenti di mantenere un certo distacco professionale dalle figure genitoriali evitando coinvolgimenti che possono inficiare negativamente sull’immagine dei docenti e della scuola: accoglienza, autorevolezza e amorevolezza devono accompagnare la crescita educativa dei bambini che ci vengono affidati.

### 4. Verifica inizio laboratori

Il giorno 3 ottobre, come da calendario, sono iniziati i laboratori didattici ed extra didattici. Come da allegato:

	9,00- 10,00	10,00 - 11,00	11,00- 12,00	
<b>LUNEDÌ</b>	INGLESE 5 ANNI sez. C -D (Selene) - salone  INGLESE 5 ANNI sez. A - B (Valentina) - saletta  PRE-GRAFISMO/CALCOLO 3 ANNI sez. A+B; sez. C+D (Bea + Faby) aule  BOTTEGA DEL FARE 4 ANNI sez. A+B; sez. C+D (Flavia + Rosy) aule	INGLESE 4 ANNI sez. A-B (Valentina)  INGLESE 4 ANNI sez. C-D (Selene)	INGLESE 3 ANNI sez A- B (Selene)  INGLESE 3 ANNI sez. C-D (Valentina)  BOTTEGA DEL FARE 5 ANNI sez. C+D (Bea – Flavia) aule  BOTTEGA DEL FARE 5 ANNI sez. A+B (Alessia – Rosy) aule  ATTIVITÀ LUDICA... 4 ANNI (sez. A+D Bea e sez. B+C Faby)	

<p><b>MARTEDÌ</b></p>	<p>CONTINUITÀ 5 ANNI sez. C+D (Bea) aula</p> <p>MOTORIA 5 ANNI sez. A+B (Sara)</p> <p>BOTTEGA DEL FARE 3 ANNI (finire alle 9,45) sez. A+B; sez. C+D (Faby e Rosy) aule</p> <p>MUSICA 4 ANNI sez. A+B (Rita) salone</p> <p>GIOCO CREATIVO 4 ANNI sez. C+D (Flavia) - saletta</p>	<p>MOTORIA 3 ANNI sez. A+B (Sara)</p> <p>MOTORIA 3 ANNI sez. C+D (Flavia)</p>	<p>MOTORIA 5 ANNI sez. C+D (Sara)</p> <p>CONTINUITÀ 5 ANNI sez. A+B (Bea) aula</p> <p>GIOCO DISCIPLINATO 3 ANNI sez. A+B; sez. C+D (Alessia + Rosetta) aula rosy e saletta</p> <p>MUSICA 4 ANNI sez. C+D (Rita) salone</p> <p>GIOCO CREATIVO 4 ANNI sez. A+B (Fabiana) aula</p> <p>FLAVIA PROGRAMMAZIONE</p>	
<p><b>MERCOLEDÌ</b></p>	<p>MUSICA 5 ANNI sez. C+D (Rita) saletta</p> <p>LABORATORIO DI MANUALITÀ 5 ANNI sez. A+B (Rosy) aula</p> <p>MOTORIA 4 ANNI sez. C+D (Sara) palestra</p> <p>MOTORIA 4 ANNI sez. A+B (Flavia) salone</p> <p>LABORATORIO DI MANIPOLAZIONE 3 ANNI sez. A+B; sez. C+D (Faby – Alessia) aule</p>	<p>MUSICA 3 ANNI sez. A+B (Rita) 10,00 – 10,30 saletta</p> <p>MUSICA 3 ANNI sez. C+D (Rita) 10,30- 11,00 saletta</p>	<p>MUSICA 5 ANNI sez. A+B (Rita) saletta o salone</p> <p>LABORATORIO DI MANUALITÀ 5 ANNI sez. C+D (Flavia) aula</p> <p>PRE-GRAFISMO/CALCOLO 4 ANNI sez. A+B; sez. C+D (Bea e Faby) aule</p> <p>GIOCO CREATIVO 3 ANNI <i>memory, carte</i> sez. A+B; sez. C+D (Rosy – Alessia) aula + saletta</p>	
<p><b>GIOVEDÌ</b></p>	<p>INGLESE SEZ. D (Selene)</p> <p>INGLESE SEZ. C (Federico)</p> <p>ALESSIA PROGRAMMAZIONE</p>		<p>INGLESE SEZ. B (Selene)</p> <p>INGLESE SEZ. A (Federico)</p> <p>ROSY PROGRAMMAZIONE</p>	<p>FABIANA PROGRAMMAZIONE (14.00 – 15.00)</p>
<p><b>VENERDÌ</b></p>	<p>IRC SEZ. A (Suor Lucia) 9,00 – 9,30</p> <p>IRC SEZ. B (Suor Lucia)</p>		<p>IRC SEZ. C (Suor Lucia) 10,30 – 11,00</p> <p>IRC SEZ. D (Suor Lucia)</p>	

	9,30 -10,00		11,00 – 11,30	
	GIORNATA DEDICATA A IRC ANCHE IN CLASSE		GIORNATA DEDICATA A IRC ANCHE IN CLASSE	

I bambini rispondono in maniera positiva. Le docenti decidono di apportare qualche cambiamento relativamente ad alcune attività per riadeguare gli obiettivi sulla base delle effettive capacità e potenzialità dei bambini. Anche i laboratori extra curricolari hanno attecchito positivamente segno evidente che le scelte rispondono ad un'analisi adeguata dei bisogni del territorio.

**PSICOMOTRICITA' – SABRINA NIRTA - LUNEDI' 14:00 – 16:00 → 24 iscritti**

**TEATRO IN ALLEGRIA – WALTER CAPUTI – MERCOLEDI' 14:00/16:00 → 15 iscritti**

**TEATRO BILINGUE – SELENE CASAMASSIMA – VENERDI' 14:00/16:00 → 23 iscritti**

## 5. Visita canonica

In occasione della visita canonica, dal 18 al 20 ottobre, si organizza alle ore 10,30 del giorno 19/10 presso il salone della scuola un incontro con la vicaria generale dell'Istituto FMA suor Chiara Cazzuola: i bambini della scuola dell'infanzia la accoglieranno con il canto "io ho un amico che mi ama", le doneranno la programmazione dell'a.s. 2018/2019 sulle emozioni e le presenteranno una carrellata di foto dei laboratori e delle attività iniziate nel mese di ottobre.

## 6. Recita di Natale (organizzazione, tempi, spazi)

Le docenti si confrontano sulla modalità operativa che si adatti maggiormente all'organizzazione della recita di Natale. Si stabilisce che:

- venerdì 14 dicembre si terrà la recita di Natale dei bambini di 3 anni (storia narrata e danzette montate dalle docenti di motoria → Sara Iaconi e Flavia Buratti)
- domenica 16 dicembre si terrà la recita di Natale dei bambini di 4 e 5 anni (si opta per la stessa modalità utilizzata con i bambini di 3 anni. Le docenti entro il mese di ottobre si adopereranno per ricercare un testo di facile adattamento e delle musiche adatte al montaggio di alcune danze. La decisione finale viene rinviata a lunedì 29 ottobre).

## 7. Continuità: calendario, date, modalità organizzativa

In sede di collegio si discute relativamente al progetto continuità: il progetto continuità nasce dall'esigenza di individuare strategie educative atte a favorire il passaggio degli alunni fra i due ordini di scuola – infanzia e primaria - in maniera serena e graduale. Il progetto è rivolto ai bambini che frequentano l'ultimo anno di scuola dell'infanzia, agli alunni dell'ultimo anno della scuola primaria, ai docenti e alle famiglie. Il progetto Continuità, come prevedono le Indicazioni Nazionali, pone *l'accento sulle esigenze di flessibilità, di continuità e di gradualità legate al rispetto dei ritmi naturali di apprendimento degli alunni*. La continuità diviene dunque obiettivo di una pratica quotidiana che coinvolge tutti gli operatori della scuola.

Il percorso, a partire dalle iniziative e attività già presenti nell' Istituto, mira a rendere sistematico l'occasionale, coerentemente con le indicazioni presenti nel Piano dell'Offerta Formativa.

Il piano di lavoro si articola nelle seguenti fasi:

- progetto continuità;
- modalità per lo scambio di informazioni tra i due ordini di scuola;
- incontri bimestrali tra i due ordini di scuola.

Le date che, in accordo con le docenti della scuola primaria, vengono stabilite sono:

MARTEDI' 30 OTTOBRE h 9,00 → Silvia, Luana, Giorgia

MARTEDI' 15 GENNAIO h 9,00 → Silvia

MARTEDI' 26 MARZO h 9,00 → Anna

MARTEDI' 14 MAGGIO h 9,00 → Sara

### **8. Registri di classe**

La direttrice e la coordinatrice didattica ricordano alle docenti di aggiornare giornalmente i registri di classe: inserire le presenze, le attività didattiche, allegare i singoli progetti ai registri facendone riferimento nelle pagine descrittive delle U.D.A inserite.

### **9. Colloqui**

In sede di collegio si ricorda che nel mese di novembre si terranno i colloqui con le famiglie. Si stabilisce inoltre che laddove si riscontrino difficoltà nei bambini, situazioni che necessitano di intervento immediato ... la docente di classe insieme alla coordinatrice didattica convocherà i genitori per ricercare una strategia d'intervento comune al fine di agevolare il percorso di crescita e scolastico del bambino/a.

### **10. Varie ed eventuali... (libri testo, laboratorio kapla, contributo recita)**

Al termine del collegio docenti si comunicano alcuni avvisi da tenere in considerazione:

- Concludere entro venerdì 19 ottobre la raccolta dei contributi relativi al libro didattico così da poter consegnare la somma corrispettiva al rappresentante;
- Comunicare in sede di interclasse che entro lunedì 29 ottobre verranno raccolti i 7,00 € del laboratorio Kapla che si terrà martedì 6 e mercoledì 7 novembre (sito <http://www.kaplaitalia.it/>);
- Comunicare in sede di interclasse che il contributo richiesto per l'acquisto dei vestiti della recita di Natale e per il teatro a scuola è di 10,00 € da consegnare alla docente di classe in sede di colloquio (novembre 2018)

Il collegio termina alle ore 16,00.