

## I VALORI SALESIANI

Religione, ragione, amorevolezza: i principi fondamentali del sistema educativo Salesiano. Un sistema in cui la formazione didattica si unisce a quei valori che accompagneranno i ragazzi per tutta la loro vita. La dimensione cristiana, con i suoi principi e i suoi insegnamenti, ha un importante ruolo educativo. La Scuola Santa Sofia predilige tutte quelle attività che favoriscono la socialità e che creano una connessione tra i ragazzi e il mondo esterno. Il teatro, la musica, lo sport sono strumenti essenziali per la crescita, in quanto stimolano le amicizie ed esaltano progetti comuni, in cui le potenzialità dei singoli, la loro volontà e l'impegno trovano piena concretezza.

## LE SCELTE EDUCATIVE

La Scuola Santa Sofia predilige delle specifiche scelte educative:

- L'animazione come metodo attraverso cui le finalità e le esigenze formative possono trovare spazio per concretizzarsi. Animare vuol dire, infatti, promuovere dall'interno la persona, rendendola progressivamente protagonista.
- La festa come pedagogia della gioia, dimensione essenziale della spiritualità giovanile salesiana, che si propone di aiutare i ragazzi a vivere il quotidiano con allegria e di educarli alla speranza
- Il gruppo come luogo educativo in cui si vivono relazioni interpersonali e in cui il ragazzo matura nella sua identità, socialità, autonomia.

Le nostre scelte didattiche si correlano a questo contesto valoriale, stabilendo un'interazione circolare fra valori, saperi e competenze.

## SCUOLA PRIMARIA

La nostra Scuola Primaria “Ist. Santa Sofia” – Paritaria – Parificata rappresenta il grado successivo alla scuola dell’Infanzia del nostro sistema scolastico. La Scuola primaria accoglie i fanciulli e le fanciulle dai 5 anni e mezzo ai 10. Attualmente sono presenti 6 classi di scuola primaria con una media di 25 alunni per gruppo.

Il nostro è un ambiente educativo di apprendimento, a misura di bambino, che persegue la valorizzazione degli aspetti della vita quotidiana attraverso un costante rapporto con le altre Istituzioni, in particolare la famiglia e la realizzazione di un clima sociale che favorisca la maturazione di valori umani e cristiani.

Intende promuovere l’acquisizione di tutti i tipi di linguaggio e un primo livello di padronanza delle conoscenze e abilità che si basano sull’esperienza del fanciullo. Il processo formativo è visto come un progressivo “andare verso” il meglio di sé a livello personale, relazionale, culturale, religioso. Pone le basi per una immagine realistica, ma positiva di sé.

Riconosce come suoi connotati didattici essenziali: l’apprendimento attivo, esperienziale (stimolando il desiderio di sapere e sostenendo il piacere di “apprendere ad apprendere”), l’esplorazione (aiutando i bambini a porsi degli interrogativi e a “imparare facendo”), la relazione con l’altro anche attraverso iniziative concrete di apertura e di condivisione attiva e solidale. Offre strumenti per una graduale sistematizzazione e organizzazione delle competenze.

### SCELTE DIDATTICHE SCUOLA PRIMARIA

La scuola primaria si articola attraverso una serie di scelte educative e didattiche volte a:

- promuovere, nel rispetto delle diversità individuali, lo sviluppo della personalità
- sviluppare ed acquisire le conoscenze e le abilità di base fino alle prime sistemazioni logico-critiche
- favorire l’apprendimento dei mezzi espressivi, inclusa l’alfabetizzazione in almeno una lingua dell’Unione europea (inglese) oltre alla lingua italiana.
- (Proponiamo, fin dalla prima elementare, il CLIL in orario scolastico e laboratori pomeridiani di lingua spagnola e inglese, con possibilità di esame Cambridge)
- porre le basi per l’utilizzazione di metodologie scientifiche nello studio del mondo naturale, dei suoi fenomeni e delle sue leggi
- valorizzare le capacità relazionali e di orientamento nello spazio e nel tempo
- educare i giovani cittadini ai principi fondamentali della convivenza civile (Legge 53 del 2003).

La pedagogia salesiana funge da sfondo integratore della didattica proposta.