

I TAPPUPAZZI

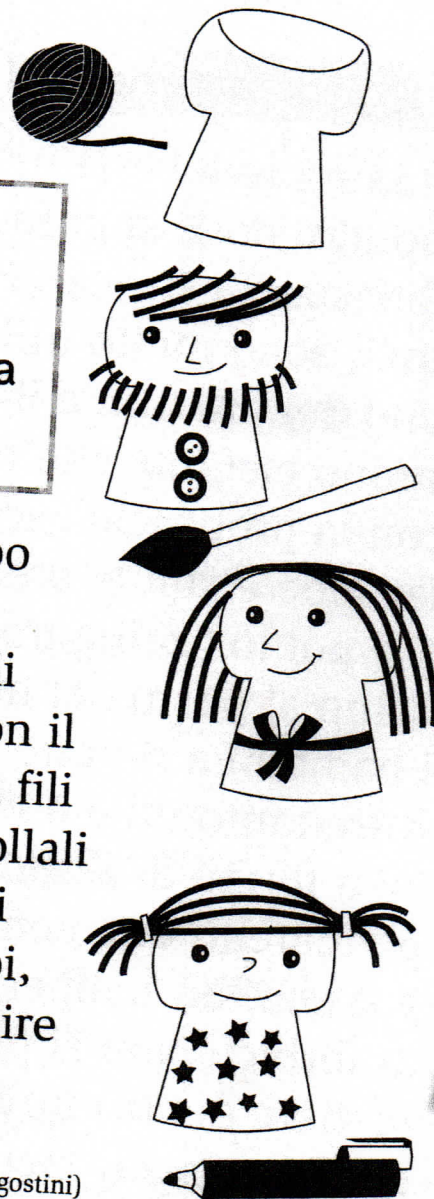
1 Leggi attentamente il testo.

OCCORRENTE

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| ✓ tappi di sughero | ✓ pennelli |
| ✓ colori a tempera | ✓ perline |
| ✓ lana colorata | ✓ colla vinilica |
| ✓ pennarello nero a punta fine | |

Dipingi di rosa la parte rigonfia del tappo e di un altro colore a tuo piacere tutto il resto. Incolla due perline al posto degli occhi e disegna il viso del pupazzetto con il pennarello nero a punta fine. Con alcuni fili di lana colorata forma dei ciuffi, poi incollali sulla cima del tappo per formare i capelli o sotto il mento per fare la barba. Se vuoi, puoi aggiungere altri accessori per abbellire il tuo "tappupazzo": nastrini, fiorellini, pizzetti, bottoncini ecc.

(AA.VV., *Giorno per giorno*, De Agostini)



2 Completa le frasi.

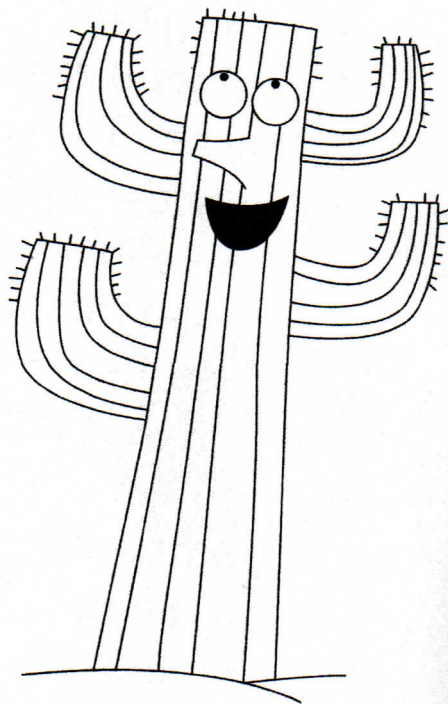
- Il rosa serve per
- Per fare gli occhi uso
- Disegno il viso con
- Con la lana preparo i
o la
- I nastrini e i fiorellini servono per

I CACTUS DEL DESERTO

1 Leggi attentamente il testo.

I cactus sono delle vere e proprie cisterne d'acqua. Quando cade la pioggia, il cactus cattura l'acqua con le radici, prima che essa scompaia assorbita dalla sabbia. Poi la accumula nel suo grande stelo. Questo stelo ha delle pieghe che assomigliano a quelle della fisarmonica: il cactus le allarga quando si gonfia d'acqua e le chiude man mano che se la beve. Inoltre i cactus non hanno le foglie, ma le spine. Infatti le foglie sprecherebbero l'acqua traspirando e attirerebbero le antilopi in cerca di uno spuntino. Invece, con le loro spine, i cactus vivono tranquilli!

(AA.VV., Per rispondere alle domande dei bambini - La Natura, Larus)



2 Indica con una ✕ se le affermazioni sono vere (V) oppure false (F).

- I cactus possono contenere molta acqua.
- Il cactus cattura l'acqua con le spine.
- L'acqua viene accumulata nello stelo.
- Lo stelo assomiglia a una tromba.
- Le pieghe dello stelo si allargano e si chiudono.
- I cactus hanno le spine.
- Le spine del cactus non sprecano acqua e allontanano gli animali.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

V	F
---	---

MOSTRI SCOLASTICI

1 Leggi attentamente il testo.

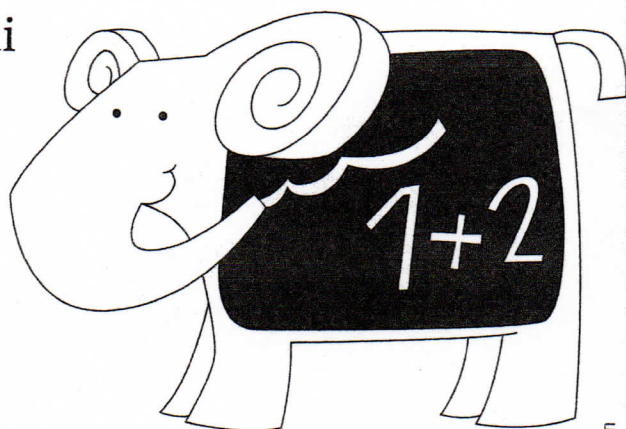
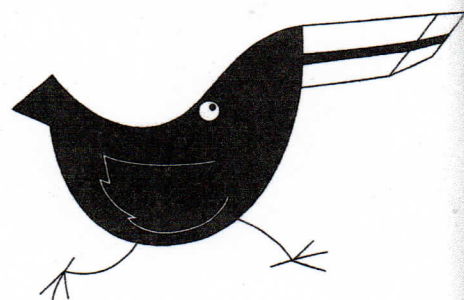
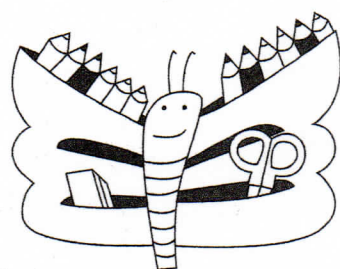
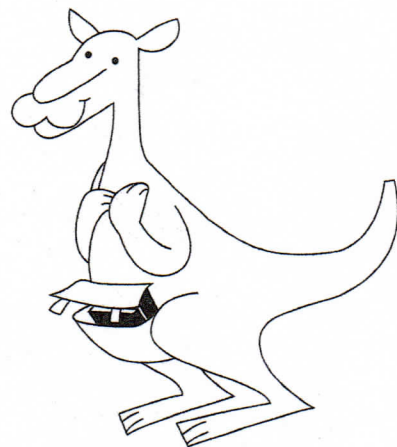
C'è una scuola, la più strana del mondo, dove si possono trovare mostri abbastanza curiosi. Non sono pericolosi, anzi, sono molto utili.

Uno dei più utili è il “lavagnante”, uno strano elefante che ha il corpo di lavagna: con la proboscide scrive sulla pancia-lavagna e con le orecchie cancella.

C'è poi lo “zainguro”, un canguro che ha lo zaino al posto del marsupio e la mattina aiuta i bambini a portare libri e quaderni a scuola.

Altrettanto utile è l’“astuccialla”, una farfalla con le ali a forma di astuccio. È capace di contenere dodici pennarelli, due penne, una matita, una gomma, un temperino e un paio di forbici. Non si possono però mettere dentro un’astuccialla cose troppo pesanti, perché altrimenti non riesce più a volare.

Il “gommerlo” invece zampetta sui banchi dei bambini liberamente: ogni volta che si accorge di un errore nei loro quaderni, il gommerlo cancella i segni della matita con il suo becco bianco, di gomma.



(S. Bordiglioni, *Storie sotto il letto*, Einaudi Ragazzi)

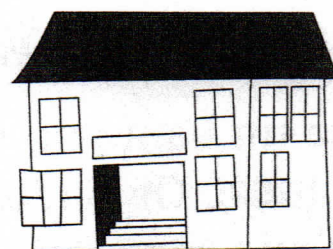
PERCORSO 5 Lettura • **OdA** Leggere e comprendere gli elementi principali di un testo narrativo (racconto fantastico) individuando informazioni, elaborando inferenze e sviluppando interpretazioni.

• **CC** Consapevolezza ed espressione culturale (comprendere l'espressione creativa di idee) **RD** ARTE E IMMAGINE

2 Indica con una ✕ le risposte esatte.

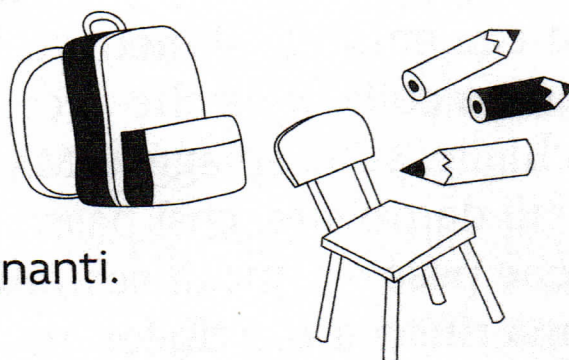
1. Chi si può trovare in questa scuola?

- ☐ A. Mostri strani e pericolosi.
- ☐ B. Mostri curiosi e utili.
- ☐ C. Mostri simpatici e invisibili.
- ☐ D. Mostri brutti e antipatici.



2. Qual è il loro compito?

- ☐ A. Spaventare i bambini.
- ☐ B. Far ridere gli scolari.
- ☐ C. Fare arrabbiare gli insegnanti.
- ☐ D. Aiutare gli alunni.

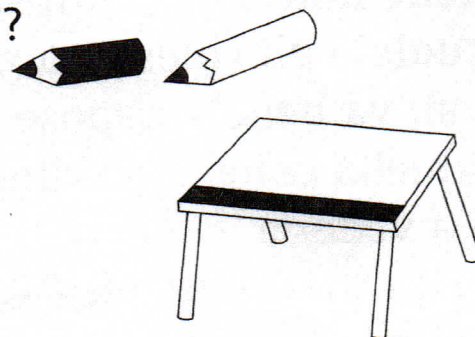


3. Che cosa fa il “lavagnante”?

- ☐ A. Scrive e cancella con la proboscide.
- ☐ B. Scrive con la pancia e cancella con la proboscide.
- ☐ C. Scrive e cancella con le orecchie.
- ☐ D. Scrive con la proboscide e cancella con le orecchie.

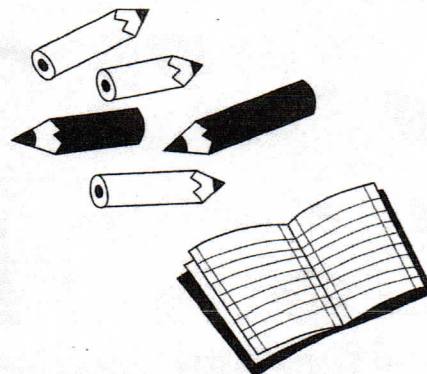
4. Qual è il compito del “gommerlo”?

- ☐ A. Saltellare sui banchi.
- ☐ B. Eliminare gli errori.
- ☐ C. Volare con l’“astuccialla”.
- ☐ D. Pulire i quaderni.



5. Questi mostri

- ☐ A. si comprano in cartoleria.
- ☐ B. sono esseri immaginari.
- ☐ C. si possono trovare allo zoo.
- ☐ D. vivono solo in alcune scuole.



IL BAMBINO COLLEZIONISTA

1 Leggi attentamente il testo.

Era un bambino che collezionava di tutto, ma proprio di tutto. Ogni giorno iniziava una collezione nuova. La sua cameretta stava per scoppiare e sua madre, ogni volta che entrava, si metteva le mani nei capelli.

La prima collezione che aveva iniziato era quella delle conchiglie, sulla spiaggia. Ma poi le conchiglie erano difficili da trovare, così passò alla collezione di sassi.

Ma che peso su quegli scaffali!

Il papà riuscì a convincerlo a passare alla collezione di foglie, che pesano meno dei sassi, e in men che non si dica la cameretta si trasformò in una specie di bosco con ragnetti che saltavano da una foglia all'altra.

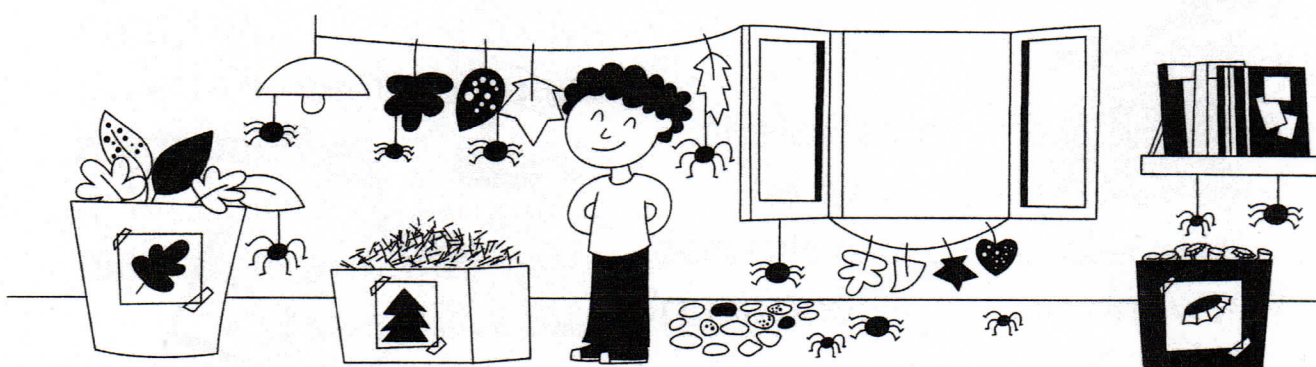
Il bambino collezionista collezionava inoltre figurine di ogni tipo, tappi di bottiglie, biglie, schede telefoniche e persino palloncini scoppiati.

«Perché non inizi piuttosto una collezione di buoni voti a scuola?» gli chiese un giorno il papà.

«Sì, sì, va bene!» rispose lui.

Ma quella collezione rimase un mistero: nessuno riuscì mai a vederla.

(V. Lamarque, *La bambina bella e il bambino bullo*, Einaudi Ragazzi)



2 Indica con una **x** le risposte esatte.

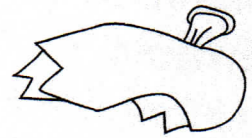
1. Il bambino collezionava

- ☐ cose di tutti i generi.
☐ cose tutte uguali.



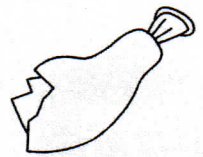
2. La cameretta "stava per scoppiare" significa che

- ☐ conteneva oggetti esplosivi.
☐ era pienissima di oggetti.



3. La mamma "si metteva le mani nei capelli" vuol dire che

- ☐ era una donna con i capelli in ordine.
☐ era disperata per la confusione.



4. La prima collezione del bambino fu quella di

- ☐ sassi.
☐ conchiglie.

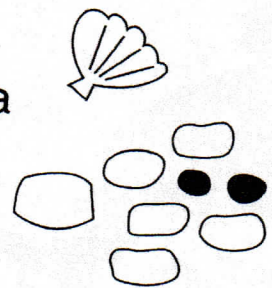


5. Il bambino smise di collezionare i sassi perché

- ☐ pesavano troppo sugli scaffali.
☐ erano difficili da trovare.

6. A un certo punto la cameretta assomigliava

- ☐ a una ragnatela piena di ragni.
☐ a un bosco con tanti ragni.



7. L'unica collezione che il bambino non iniziò fu

- ☐ la collezione dei palloncini scoppiati.
☐ la collezione dei voti positivi.

