

## **CLASSE SECONDA B**

### Lavori e approfondimenti didattici previsti per la settimana 9-14 Marzo 2020

Ciao bambini!! Qui di seguito vi indico le attività da svolgere come approfondimento e potenziamento delle conoscenze che insieme abbiamo acquisito finora!! Vi fornirò le indicazioni per usare i libri che avete a casa (L. CEL. – ES. ROSSO – ES. BLU), allegando delle schede da stampare e suggerendovi alcuni siti molto carini e soprattutto utili a rendere il ripasso più divertente!

Pur capendo le difficoltà dovute alla situazione che stiamo vivendo, che ci costringe a rimanere a casa per qualche giorno, sono certa che tutti vi impegnerete tanto, dando il massimo come sempre, e che anche le vostre famiglie saranno così gentili da collaborare...così facciamo crescere ancora di più il nostro desiderio di imparare!!

Un saluto a tutti voi, e alle vostre famiglie!! A presto!!

Maestra Elisa

- LUNEDI' 9
  - L. CEL. p. 111 (L'esercizio "Parlo di me" va svolto per iscritto sul quaderno di italiano)
  - Schede di grammatica "ITA 1" e "ITA 2"
  - Studiare la Tabellina del 10, con scheda "Mate 1"
  - ES. BLU p. 44 e p. 82
- MARTEDI' 10
  - L. CEL. p. 112-113
  - Schede di grammatica "ITA 3" e "ITA 4"
  - ES. BLU p. 45 e p. 83
- MERCOLEDI' 11
  - L. CEL. p. 114 (L'esercizio n° 1 va svolto sul quaderno di italiano)
  - Scheda di grammatica "ITA 5"
  - ES. BLU p. 48 e p. 88
- GIOVEDI' 12
  - L. CEL. p. 115
  - Schede di grammatica "ITA 6" e "ITA 7"
  - ES. BLU p. 56 n° 1-2-3
  - Scheda "Geom 1" e "Geom 2"

- VENERDI' 13
  - ES. ROSSO p. 95 (La seconda parte dell'esercizio n° 2 va svolta sul quaderno, continuando la filastrocca inserendo altri due colori a vostra scelta)
  - Schede di grammatica "ITA 8" e "ITA 9"
  - ES. BLU p. 56 n° 4-5-6 e p. 92
  
- SABATO 14
  - ES. ROSSO p. 88-89
  - ES. ROSSO p. 36-37
  - Studiare a memoria la poesia per la festa del papà
  - ES. BLU p. 57
  - Scheda "Geom 3"

➔ Mi raccomando!! Ripassate tutte le tabelline, anche a salti!

I siti che vi suggerisco di visitare ed esplorare, con la presenza di un adulto accanto a voi, propongono delle modalità "giocose" per ripassare, capire meglio e approfondire alcune tematiche...provate a dare un'occhiata! Quando torneremo a scuola potremo continuare a curiosare insieme!

Giochi didattici di Italiano, per la scuola primaria (i livelli di difficoltà sono vari, le attività sono proposte sotto forma di giochi o sfide tra il bambino e il pc, molto carini in grafica e audio, e coinvolgenti) ➔

[https://www.risorsendidattiche.net/scuola\\_primaria/italiano\\_giochi\\_didattici/italiano\\_giochi\\_didattici.php](https://www.risorsendidattiche.net/scuola_primaria/italiano_giochi_didattici/italiano_giochi_didattici.php)

Giochi interattivi con le tabelline (da poter svolgere sia al PC con il mouse, sia al Tablet in modalità touchscreen) ➔ <https://www.tabelline.it/>

Tutte le Tabelline - Mix Tabelline compilation - dalla 2 alla 9 - canzoni per bambini (è la canzoncina che già conoscete e che vi piace tanto!) ➔ [https://www.youtube.com/watch?v=Od\\_ZoZDGS-o](https://www.youtube.com/watch?v=Od_ZoZDGS-o)

Approfondimenti, giochi, attività che riguardano tutte le discipline, calibrate per età e livello di difficoltà. Possono essere utili per rendere più divertente il ripasso...o per "curiosare" tra ciò che ancora non si conosce bene! ➔ <http://www.sieteprontianavigare.it/>

## Nomi singolari e nomi plurali

- Forma il plurale dei seguenti **nomi invariabili**.

il tram	→	.....	l'auto	→	.....
la città	→	.....	la radio	→	.....
la biro	→	.....	il bar	→	.....
lo sport	→	.....	la tribù	→	.....
il re	→	.....	il gas	→	.....
la virtù	→	.....	la gru	→	.....

Che cosa cambia? .....

I nomi invariabili hanno la stessa forma per il singolare e il plurale.  
Puoi riconoscerli dall'articolo o dal contesto della frase.

- Volgi al plurale i seguenti nomi.

il parco	→	.....	il greco	→	.....
il dialogo	→	.....	lo scorcio	→	.....
il chimico	→	.....	il rozio	→	.....
l'asparago	→	.....	il principio	→	.....
il traffico	→	.....	il negozio	→	.....
la marcia	→	.....	il cigolio	→	.....

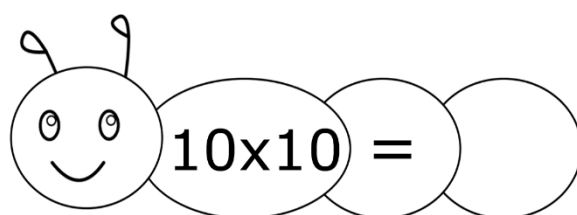
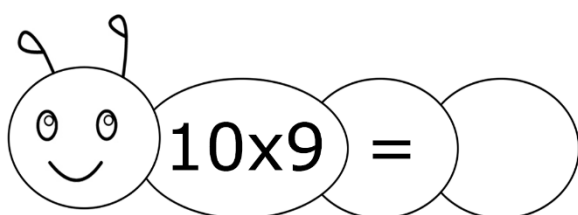
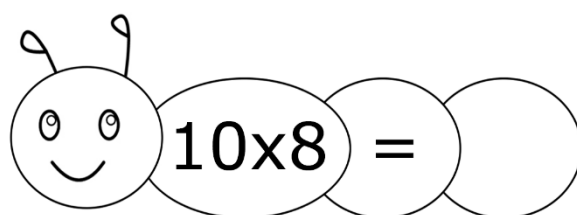
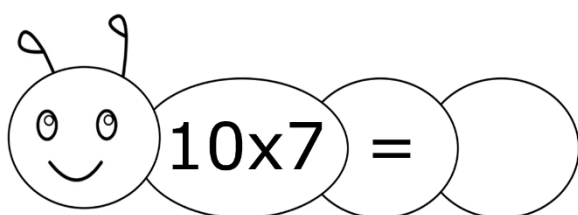
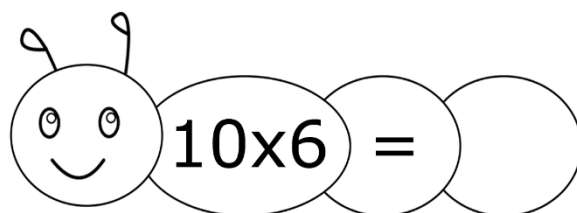
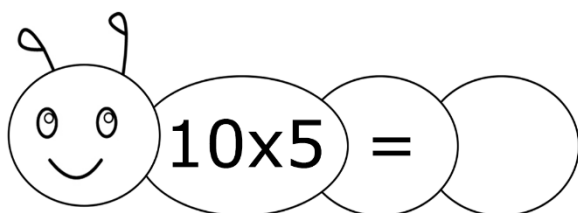
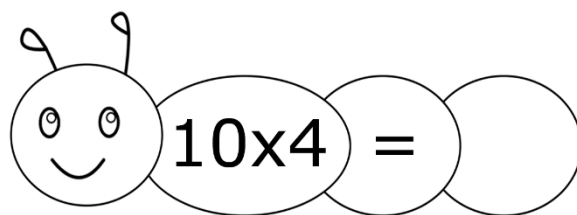
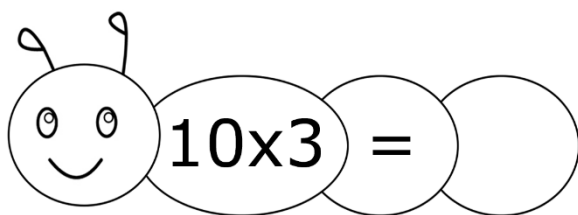
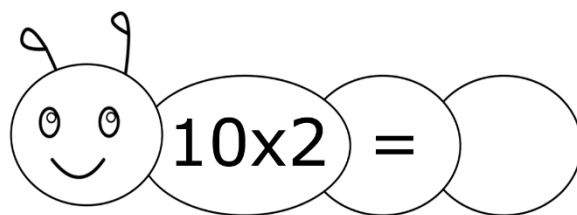
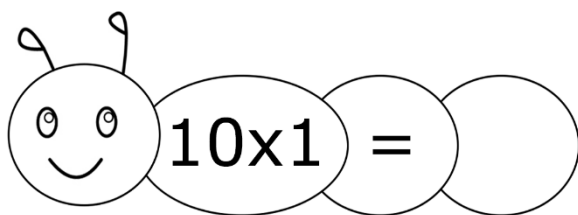
## Gli aggettivi qualificativi

- Volgi al plurale articoli, nomi e aggettivi qualificativi.

- L'orso goloso.	→	.....
- La notte buia.	→	.....
- Il gelato gustoso.	→	.....
- L'isola deserta.	→	.....
- La pesca polposa.	→	.....
- La camicia pulita.	→	.....
- Il vestito scomodo.	→	.....
- La bacca velenosa.	→	.....
- La borsa nuova.	→	.....
- La mamma stanca.	→	.....
- Il serpente viscido.	→	.....
- La pietra preziosa.	→	.....
- Il libro interessante.	→	.....
- Lo scoiattolo diffidente.	→	.....
- Il drago mitologico.	→	.....

## Le moltiplicazioni del lombrico

- Scrivi il risultato delle moltiplicazioni all'interno del lombrico.  
**Tabellina del 10**



## L'apostrofo

Scrivi gli articoli giusti, poi colora seguendo le indicazioni.

**Una** → azzurro   **un** → marrone   **uno** → verde   **un'** → arancione



Quale oggetto appare? .....

## DOPPIE O SINGOLE?

- **Obiettivo:** Rafforzamento dell'uso delle doppie
  - **Attività:** Completa tutte le parole con le doppie o le singole consonanti
- 

### B o BB?

ba.....o  
ba.....uino  
a.....aco  
o.....eso  
a.....attere

### C o CC?

fio.....o  
scio.....o  
fa.....ia  
ba.....io  
co.....o

### D o DD?

ane.....oto  
da.....o  
a.....izione  
a.....obbo  
ra.....rizzare

### F o FF?

abbu.....are  
ba.....o  
ma.....ia  
so.....iare  
pi.....ero

### G o GG?

forma.....io  
ma.....ia  
ma.....io  
fa.....iano  
le.....o

### L o LL?

pa.....one  
cappe.....o  
ga.....o  
ge.....ato  
co.....ina

### M o MM?

ma.....a  
ma.....ifero  
ca.....inare  
ca.....era  
ca.....ello

### N o NN?

no.....a  
diva.....o  
pa.....a  
capa.....a  
da.....o

### P o PP?

ca.....ire  
co.....ia  
pa.....a  
zu.....a  
bradi.....o

### R o RR?

a.....osto  
fe.....o  
ma.....e  
bi.....a  
pa.....oco

### S o SS?

sa.....o  
ri.....otto  
na.....o  
ba.....o  
ca.....onetto

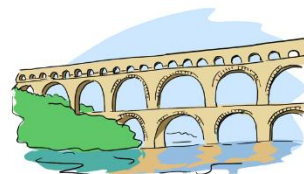
### T o TT?

te.....o  
spaghe.....i  
brusche.....a  
la.....e  
fru.....a

## Ortografia: CU-QU-CQU

- Completa le parole delle seguenti frasi con CU, QU o CQU.

- Stefano è un bambino molto lo . . . . . ace.



- Gli a . . . . . edotti romani furono costruzioni molto sofisticate.

- In alcuni casi basta . . . . . ocere la carne solo pochi minuti.

- Il . . . . . adrato ha tutti i lati della stessa lunghezza.



- Le zanzare sono insetti inno . . . . . i ma molto fastidiosi.

- Gli in . . . . . ilini del piano superiore sono molto tran . . . . . illi.

- Sono stati s . . . . . alificati tre giocatori della s . . . . . adra.



- Per fortuna avevamo l'ombrello durante quell'a . . . . . azzione.

- I cavalli e le zebre appartengono alla spece degli e . . . . . ini.

- L'a . . . . . ila è un grosso rapace dalla vista acutissima.



- Luca ha comprato delle scarpe in vero . . . . . oio.

- In quel . . . . . artiere c'è molta delin . . . . . enza.



- Si dice che trovare un . . . . . adrifoglio porti fortuna.



# Uso H quando significa:

**AVERE**  
**POSSEDERE**  
Io ho una bicicletta

**PROVARE**  
**SENTIRE**  
Io ho freddo.

**AVERE FATTO**  
**QUALCOSA IN PASSATO**  
Io ho mangiato un gelato.

Metti una crocetta nel giusto significato del verbo avere:

	POSSEDERE	SENTIRE	AVERE FATTO QUALCOSA IN PASSATO
• Piero ha un bel maglione nuovo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Laura ha fame.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Tu hai studiato scienze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Oggi i bambini hanno caldo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Il papà ha un'auto nuova.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La coccinella ha i puntini neri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Maria ha sonno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• La nonna ha mal di testa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• I miei cugini hanno un cane.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Il treno ha molte carrozze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Gianna ha i capelli biondi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Luigi ha letto un libro fantasy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Sara ha mangiato una pizza con i funghi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Ortografia: HAI-AI-AHI

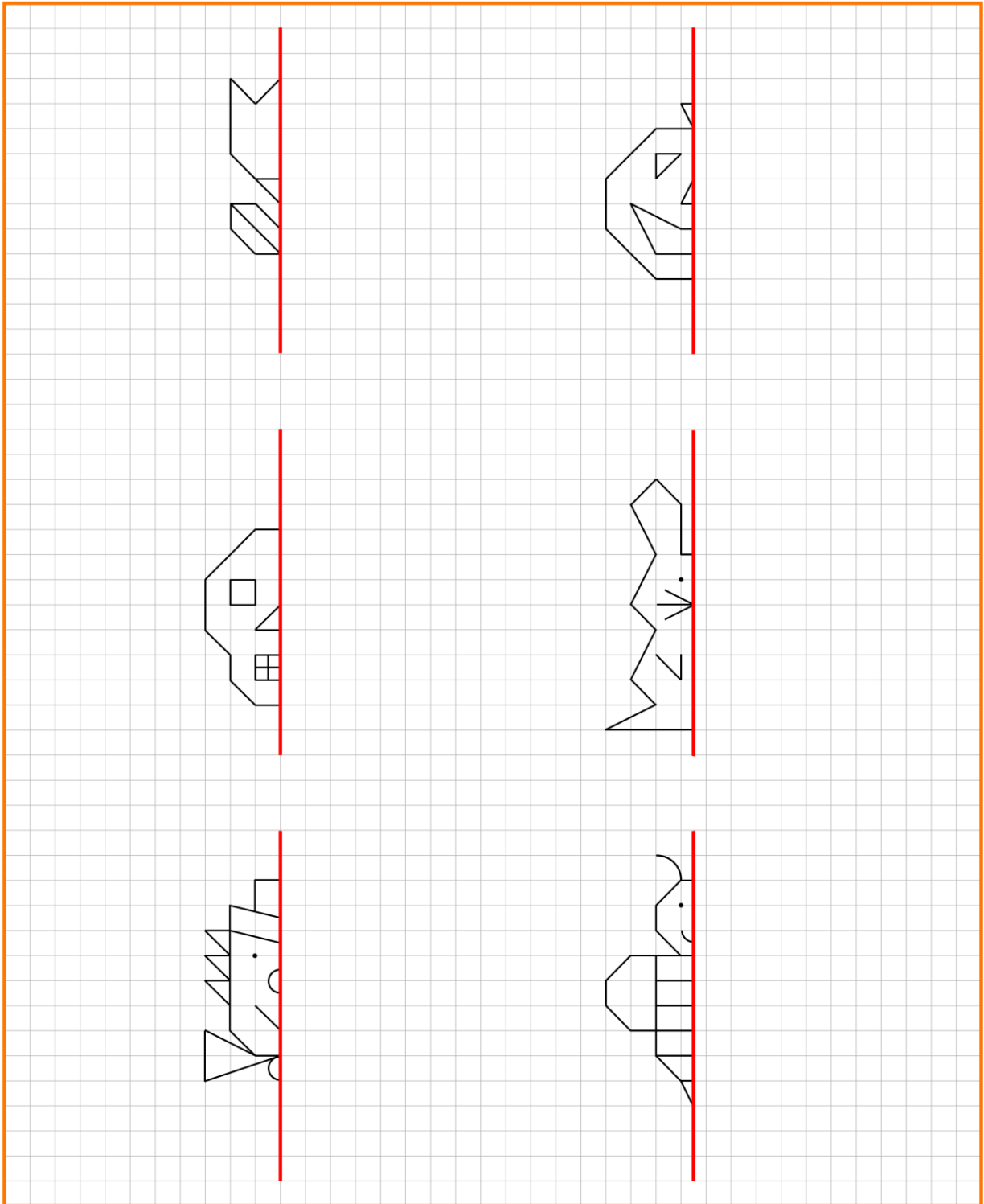
Completa le parole delle seguenti frasi con HAI-AI-AHI

- Non . . . mai giocato a biliardo?
- . . . che male! Fai attenzione . . . miei capelli.
- L'Italia parteciperà . . . giochi olimpici.
- Non mi . . . detto che avevi comprato un nuovo giubbotto.
- Viene assegnato un premio . . . migliori della classe.
- . . . mi sono punto con quell'ago che . . . lasciato sul tavolo.
- Bravo! . . . preso un ottimo voto.
- . . . dato l'invito . . . tuoi amici?
- Qual è il piatto più buono che . . . mangiato ieri sera?
- . . . questo è davvero un errore molto grave.
- . . . mai vissuto un'esperienza simile?
- Dovresti portare qualcosa da mangiare . . . gatti.
- Non mi . . . mai portato un dolcino.



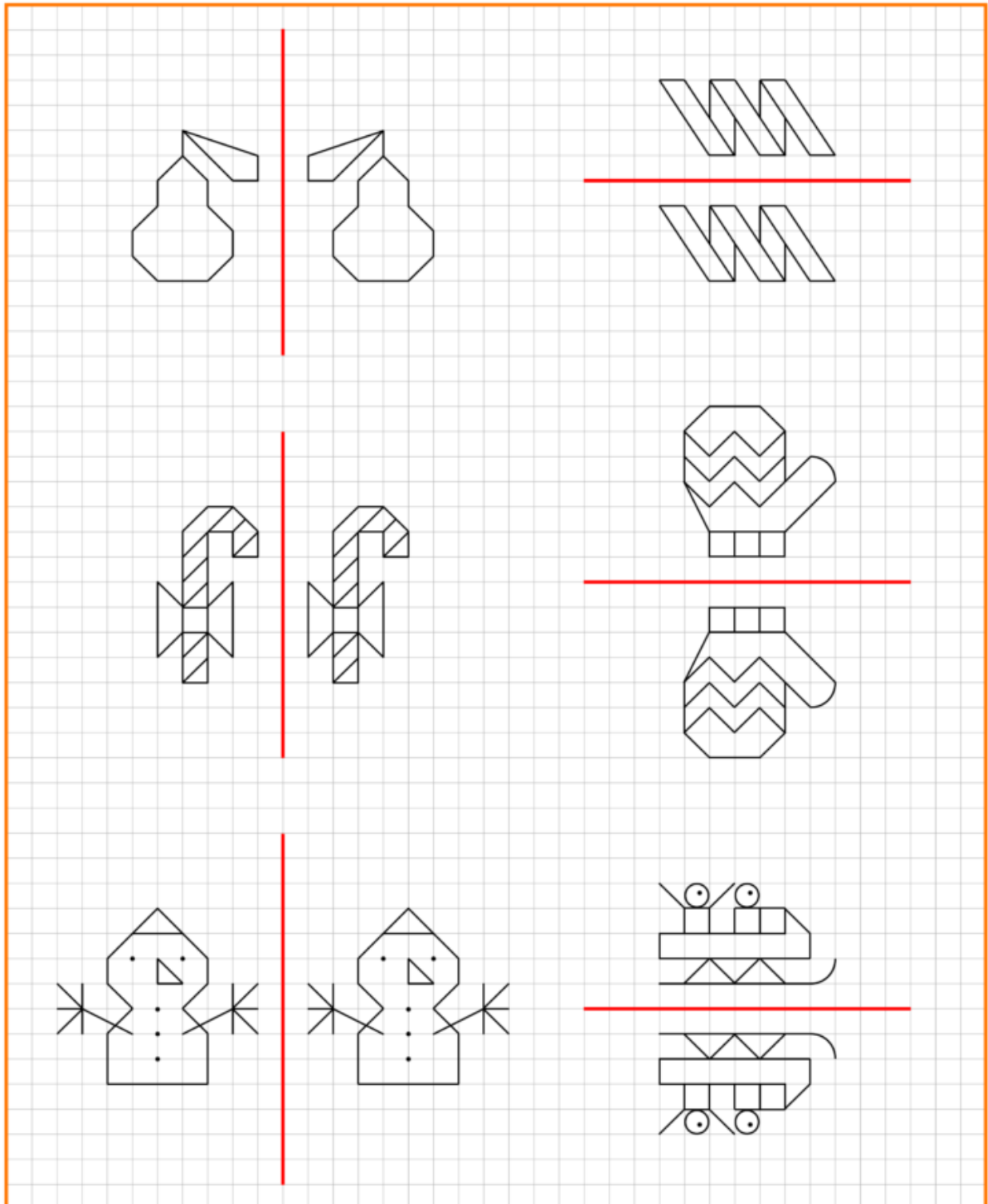
# La simmetria

- Completa e colora in modo simmetrico.



## La simmetria

- Osserva le coppie di figure e cerchia di rosso quelle tra loro simmetriche.



## Ortografia: HANNO-ANNO

Completa le parole delle seguenti frasi con HANNO-ANNO

- Festeggiamo l'arrivo del nuovo . . . . .
- . . . . . davvero fatto un bel gesto invitandoti.
- Tuo cugino Carlo ha compiuto oggi il suo primo . . . . . ?
- E' l'ultimo . . . . . che vengo in vacanza con te.
- Mi . . . . . aiutato a svolgere tutti i quesiti.
- Se . . . superato il compito vuol dire che . . . . . studiato bene.
- Da quel momento non . . . . . più litigato.
- Di . . . . . in . . . . . le cose vanno sempre meglio.
- . . . . . organizzato una bellissima festa di compleanno.
- Mi . . . . . parlato molto bene di te.
- Ogni . . . . . il mio pesciolino cresce sempre di più.
- Mi . . . . . detto di leggere un romanzo durante le vacanze di fine . . . . .
- Nel mio paese . . . . . girato un film comico.



## Ortografia: HO-O-OH

Completa le parole delle seguenti frasi con HO-O-OH

- ... che buona la tua torta al cioccolato.
- E' proprio il caso di scegliere, ... lui ... lei.
- Ieri mattina ... comprato delle uova molto gustose.
- Per tutto il giorno ... avuto un bruttissimo mal di testa.
- ... che bella dormita!
- Alberto non è in grado di capire questo ... quello.
- Francesco! ... dimenticato di portarti il quaderno di italiano.
- ... che bellissima giornata, ... bisogno di una passeggiata.
- Mi piacerebbe avere un cane ... un gatto.
- Non ... capito bene il concetto che hai espresso.
- Francesco, sei Italiano ... francese?
- Quando il sole era alto ... rischiato una scottatura.
- ... che bravo, sai disegnare molto bene, ... apprezzato molto.



## Festa del PAPA'

19 Marzo 2020

Per la festa del papà,  
ho pensato là per là  
come fare un grande dono  
a te, papà, bravo e buono.  
Ho pensato ad una torta,  
tonda o quadrata, non importa!  
Poi ad un cane o ad un castello  
grande e grosso, molto bello...  
Poi ad un viaggio favoloso,  
straordinario e avventuroso...  
ma son piccolo e perciò  
tanti soldi non ne ho!  
Bè pazienza, sai che faccio?  
Ti darò un grande abbraccio!!!

## La simmetria

- Completa disegnando in modo simmetrico.

