

GIOCARRE CON LA LUNA

Una sera, prima di andare a dormire, Monica guardò fuori dalla finestra e vide la luna.

“Vorrei giocare con lei” pensò. E allungò una mano per afferrarla. Ma, per quanti sforzi facesse, non riusciva a raggiungerla.

– Papà – chiese Monica – mi prendi la luna, per favore?

Il papà si procurò una lunghissima scala e la trasportò fino a un’altissima montagna. Mise la scala e salì uno a uno tutti i gradini. E alla fine raggiunse la luna, ma era troppo grande.

Notte dopo notte la luna si rimpicciolì sempre di più.

Quando fu della grandezza giusta il papà la prese con sé. Scese i tantissimi gradini della lunghissima scala e...

PARLO

► Se potessi giocare con la luna, che cosa faresti?

– Ecco a te la luna, bambina mia.
Monica giocò con la luna, che però
diventava sempre più piccola e
alla fine sparì.
Poi una notte Monica vide un sottile
spicchio di luna riapparire in cielo.
E ogni notte la luna cresceva un po'
di più.

Eric Carle, *Papà, mi prendi la luna, per favore?*, La Margherita

COMPRENDO

► Collega i pezzi e ricostruisci le frasi.

Monica chiede al papà
di prenderle

Il papà si procura

Il papà non riesce a prendere
la luna perché

Il papà porta la luna a Monica, ma

una lunghissima scala.

la luna piano piano sparisce.

la luna.

è troppo grande.

I NOMI

► Leggi le parole e collegale ai disegni.

casa

nella

il



bambino

per

cane

► Hai collegato tutte le parole? ☐ SÌ ☐ NO
Quante ne hai collegate?

REGOLA

Le parole che hai collegato ai disegni sono **nomi** e servono per rappresentare **persone** (bambino), **animali** (cane) e **cose** (casa).

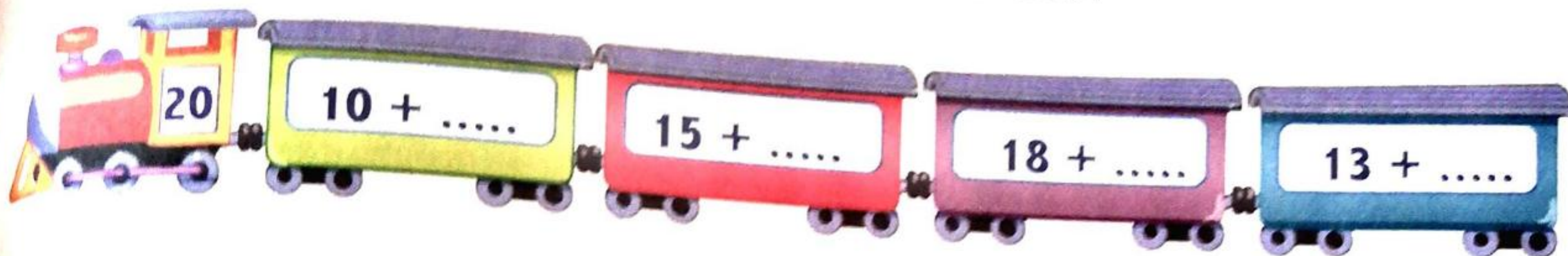
► Leggi i nomi scritti sotto e scrivi nella tabella al posto giusto.

mela • gatto • mamma • albero • bicchiere •
tigre • vigile • maestra • orso

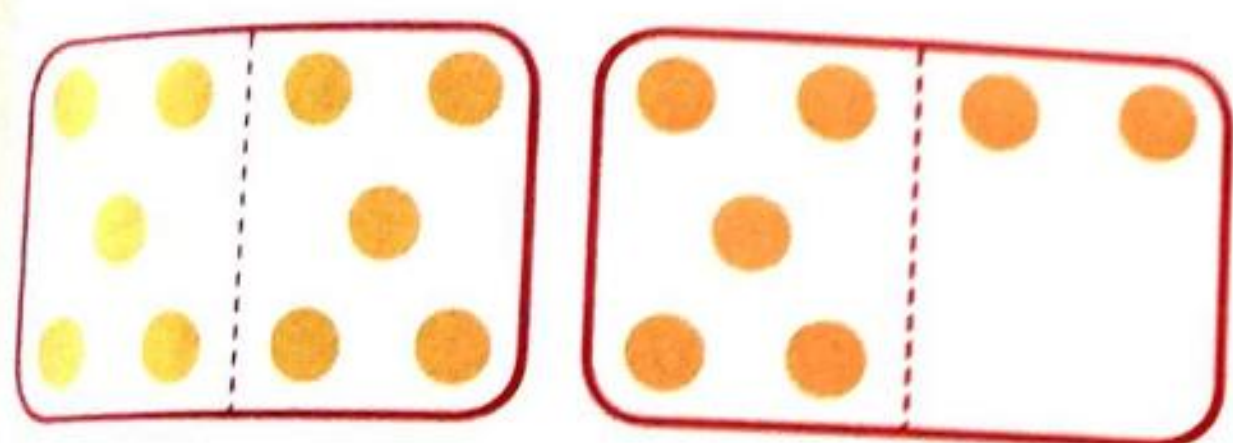
Nomi di persona	Nomi di animale	Nomi di cosa
.....
.....
.....

ADDIZIONI ENTRO IL 20

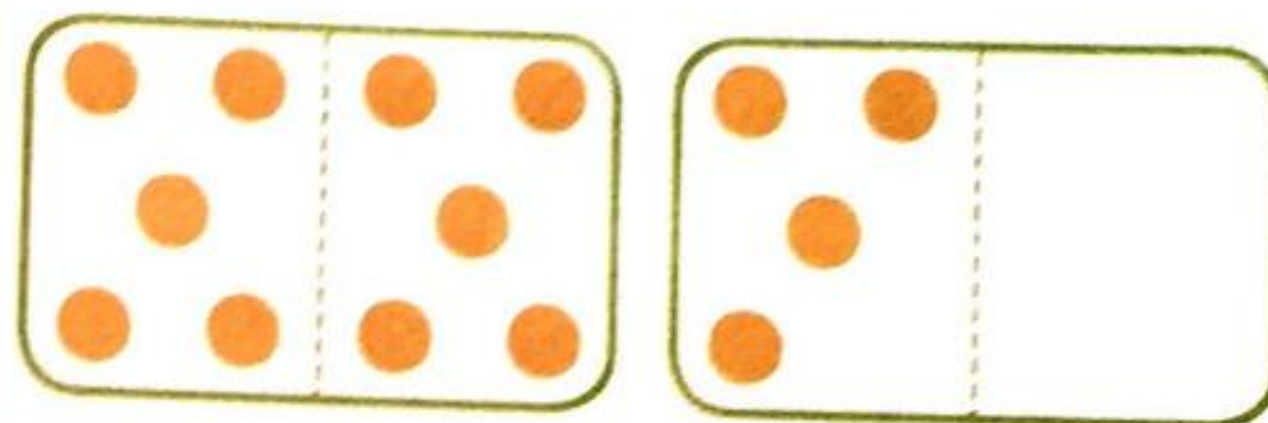
► IN OGNI VAGONE FORMA IL NUMERO 20.



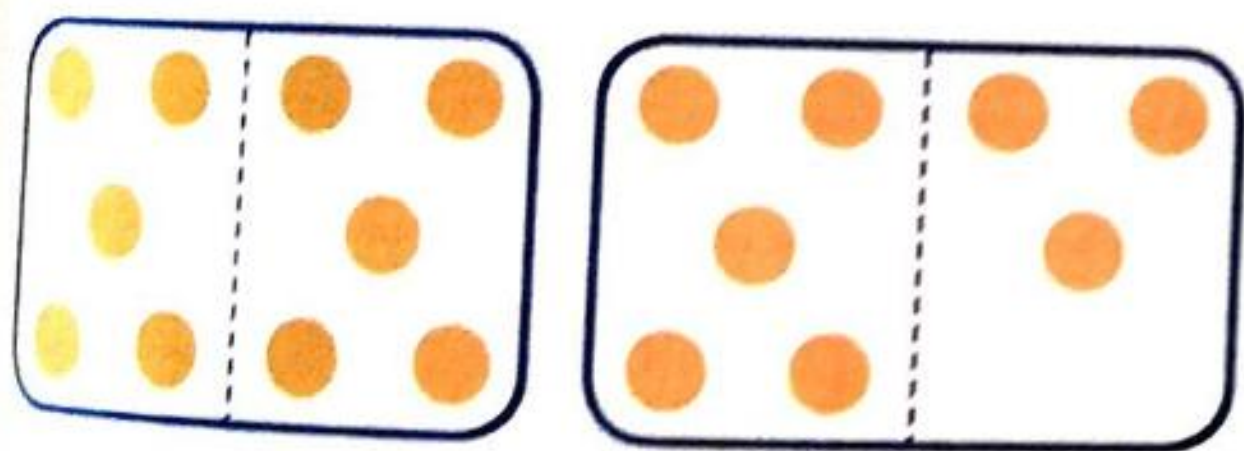
► COMPLETA LE ADDIZIONI. SEGUI L'ESEMPIO.



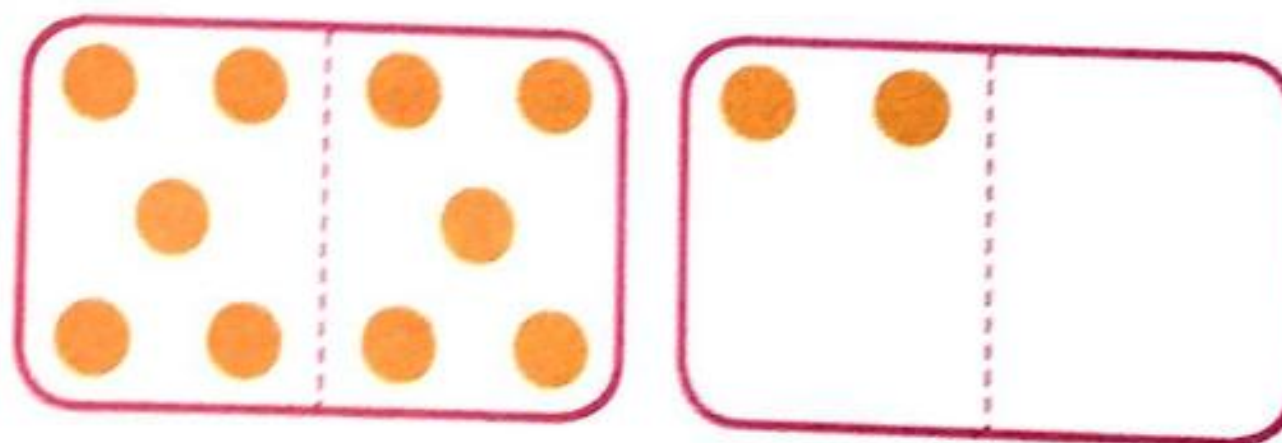
$$10 + 7 = 17$$



$$10 + \dots = \dots$$

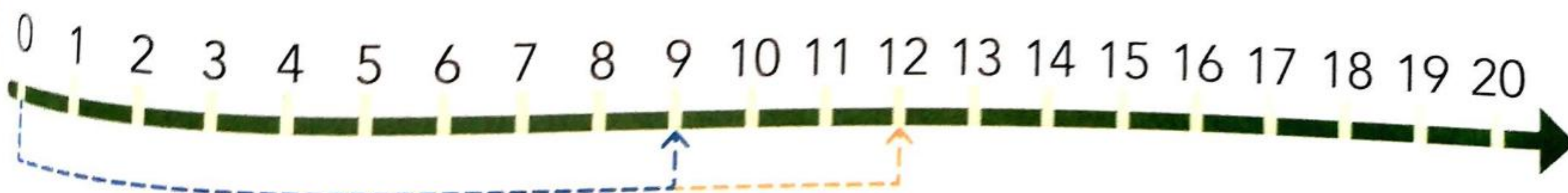


$$10 + \dots = \dots$$



$$10 + \dots = \dots$$

► CONTA SULLA LINEA DEI NUMERI. SEGUI L'ESEMPIO.



$$9 + 3 = 12$$

$$9 + 5 = \dots$$

$$9 + 6 = \dots$$

$$9 + 2 = \dots$$

$$9 + 4 = \dots$$

$$9 + 7 = \dots$$



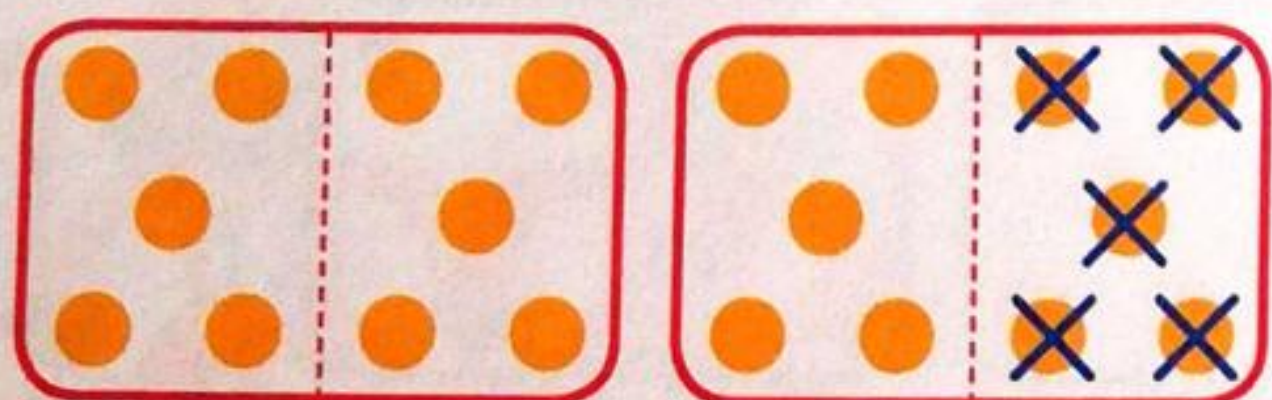
ESERCIZI INTERATTIVI
Da 0 a 20: addizioni sulla linea

SOTTRAZIONI ENTRO IL 20

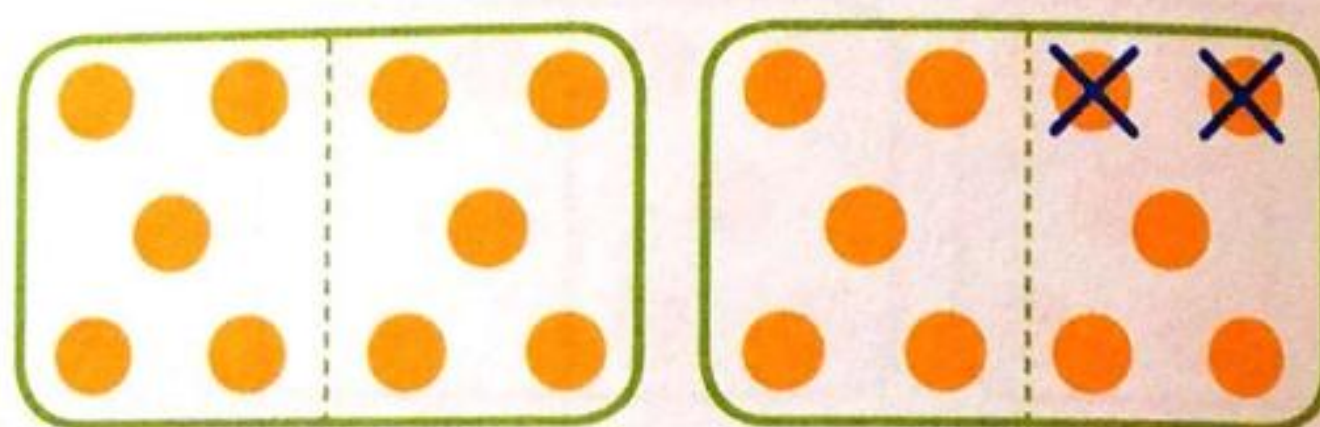
► IN OGNI VAGONE FORMA IL NUMERO 10.



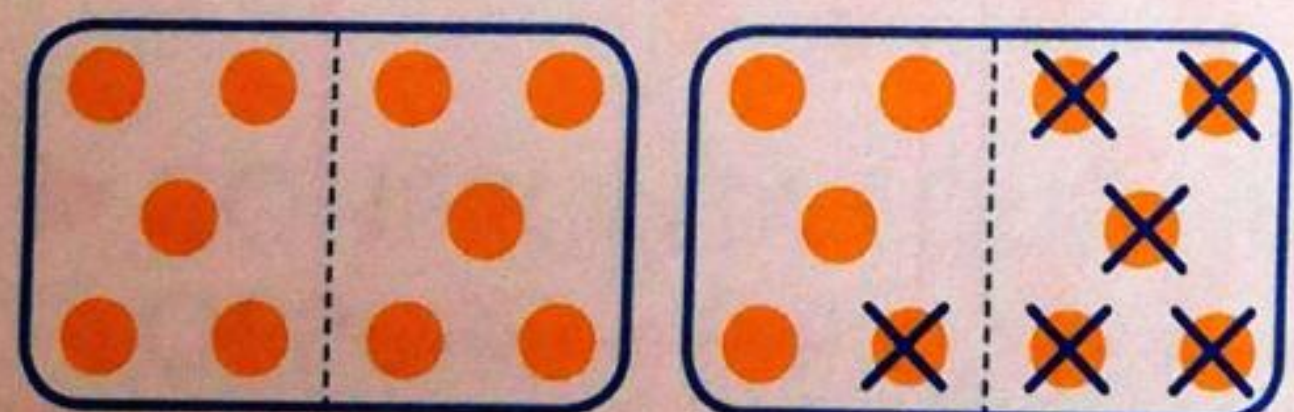
► COMPLETA LE SOTTRAZIONI. SEGUI L'ESEMPIO.



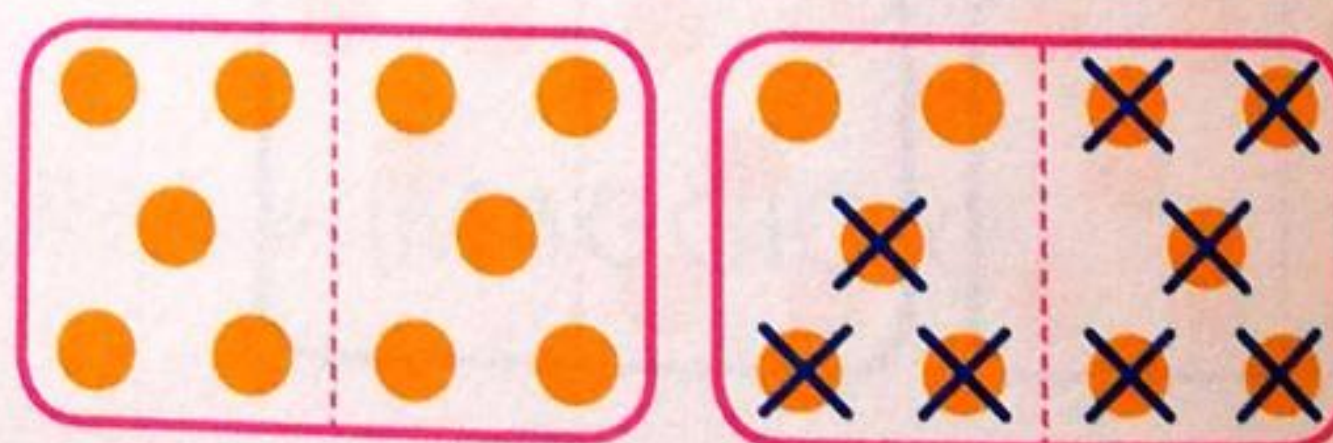
$$20 - 5 = 15$$



$$20 - \dots = \dots$$

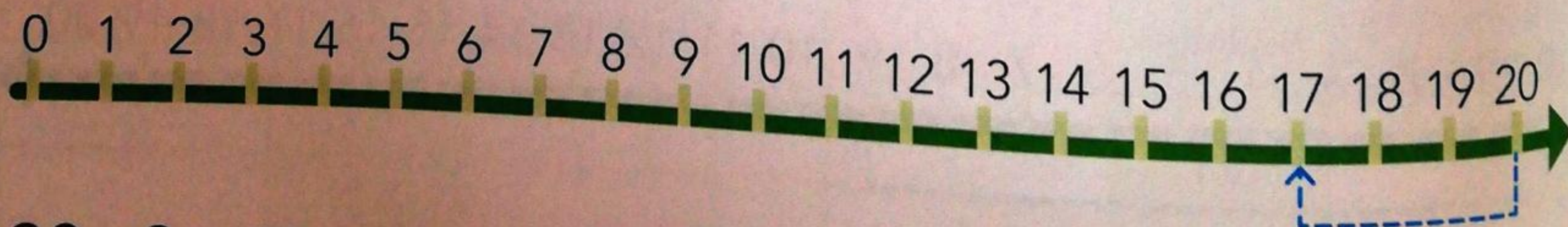


$$20 - \dots = \dots$$



$$20 - \dots = \dots$$

► CONTA SULLA LINEA DEI NUMERI. SEGUI L'ESEMPIO.



$$20 - 3 = 17$$

$$20 - 12 = \dots$$

$$20 - 7 = \dots$$

$$20 - 10 = \dots$$

$$20 - 4 = \dots$$

$$20 - 16 = \dots$$



ESERCIZI INTERATTIVI

Da 0 a 20: sottrazioni sulla linea

OPERAZIONI A CATENA

Completa secondo l'ordine dell'operatore.

1

3	$\xrightarrow{+2}$		$\xrightarrow{+2}$		$\xrightarrow{+2}$		$\xrightarrow{+2}$		$\xrightarrow{+2}$		$\xrightarrow{+2}$		$\xrightarrow{+2}$	17
---	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	----

2

20	$\xrightarrow{-3}$		$\xrightarrow{-3}$		$\xrightarrow{-3}$		$\xrightarrow{-3}$		$\xrightarrow{-3}$		$\xrightarrow{-3}$	2
----	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	---

3

19	$\xrightarrow{-2}$		$\xrightarrow{-2}$		$\xrightarrow{-2}$		$\xrightarrow{-2}$		$\xrightarrow{-2}$		$\xrightarrow{-2}$		$\xrightarrow{-2}$	5
----	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	---

4

0	$\xrightarrow{+4}$		$\xrightarrow{+4}$		$\xrightarrow{+4}$		$\xrightarrow{+4}$		$\xrightarrow{+4}$	20
---	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	----

Completa secondo gli ordini degli operatori.

5

5	$\xrightarrow{+2}$		$\xrightarrow{-3}$		$\xrightarrow{+6}$		$\xrightarrow{-5}$		$\xrightarrow{+8}$		$\xrightarrow{-3}$		$\xrightarrow{+6}$	16
---	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	----

6

18	$\xrightarrow{-7}$		$\xrightarrow{+5}$		$\xrightarrow{-3}$		$\xrightarrow{+0}$		$\xrightarrow{-5}$		$\xrightarrow{+10}$		$\xrightarrow{-4}$	14
----	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	--	--------------------	--	---------------------	--	--------------------	----

Osserva i numeri, conta e scrivi gli operatori.

7

2	\rightarrow	5	\rightarrow	4	\rightarrow	8	\rightarrow	6	\rightarrow	12	\rightarrow	9	\rightarrow	14
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------	----	---------------	---	---------------	----

8

16	\rightarrow	13	\rightarrow	18	\rightarrow	10	\rightarrow	15	\rightarrow	12	\rightarrow	20	\rightarrow	19
----	---------------	----	---------------	----	---------------	----	---------------	----	---------------	----	---------------	----	---------------	----

PERCORSO 1 Numeri • UNITÀ 7 Le addizioni e le sottrazioni fino a 20

OdA Completare successioni numeriche. • **CC** Competenza matematica (utilizzare schemi e rappresentazioni di vario tipo). • **RD** Matematica (relazioni).

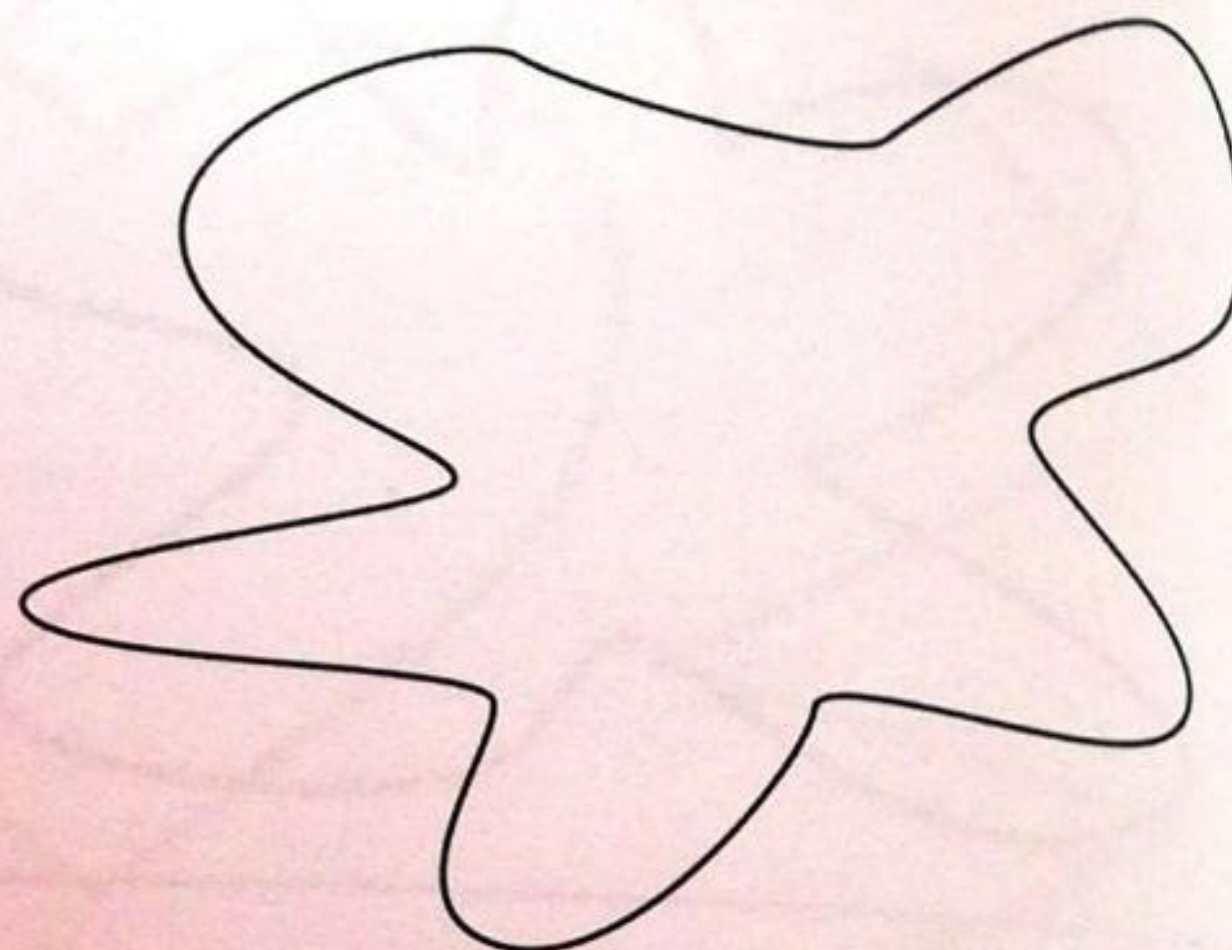
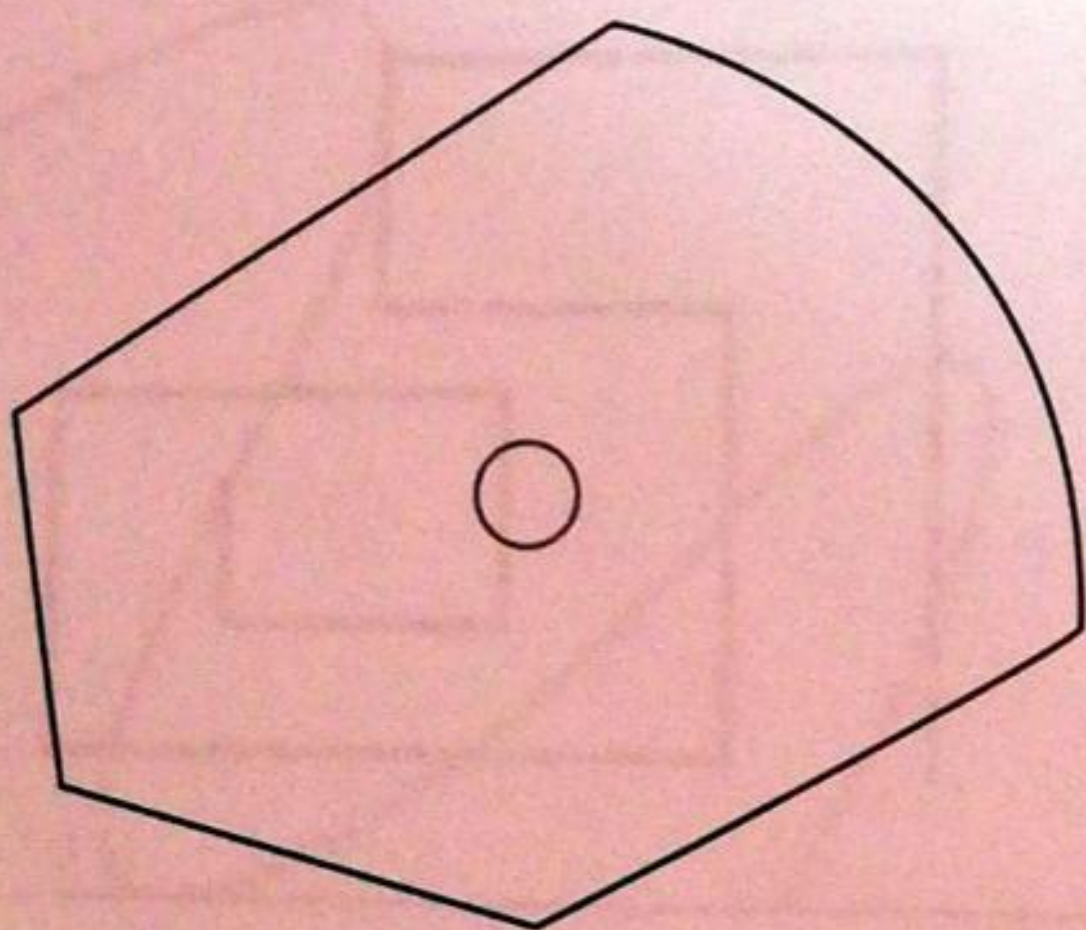
DENTRO, FUORI, SUL CONFINE

1 Disegna secondo le indicazioni. Osserva l'esempio.

○ DENTRO

△ FUORI

□ SUL CONFINE



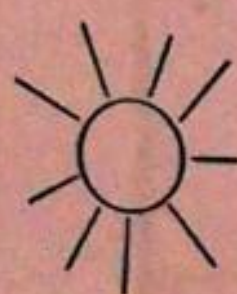
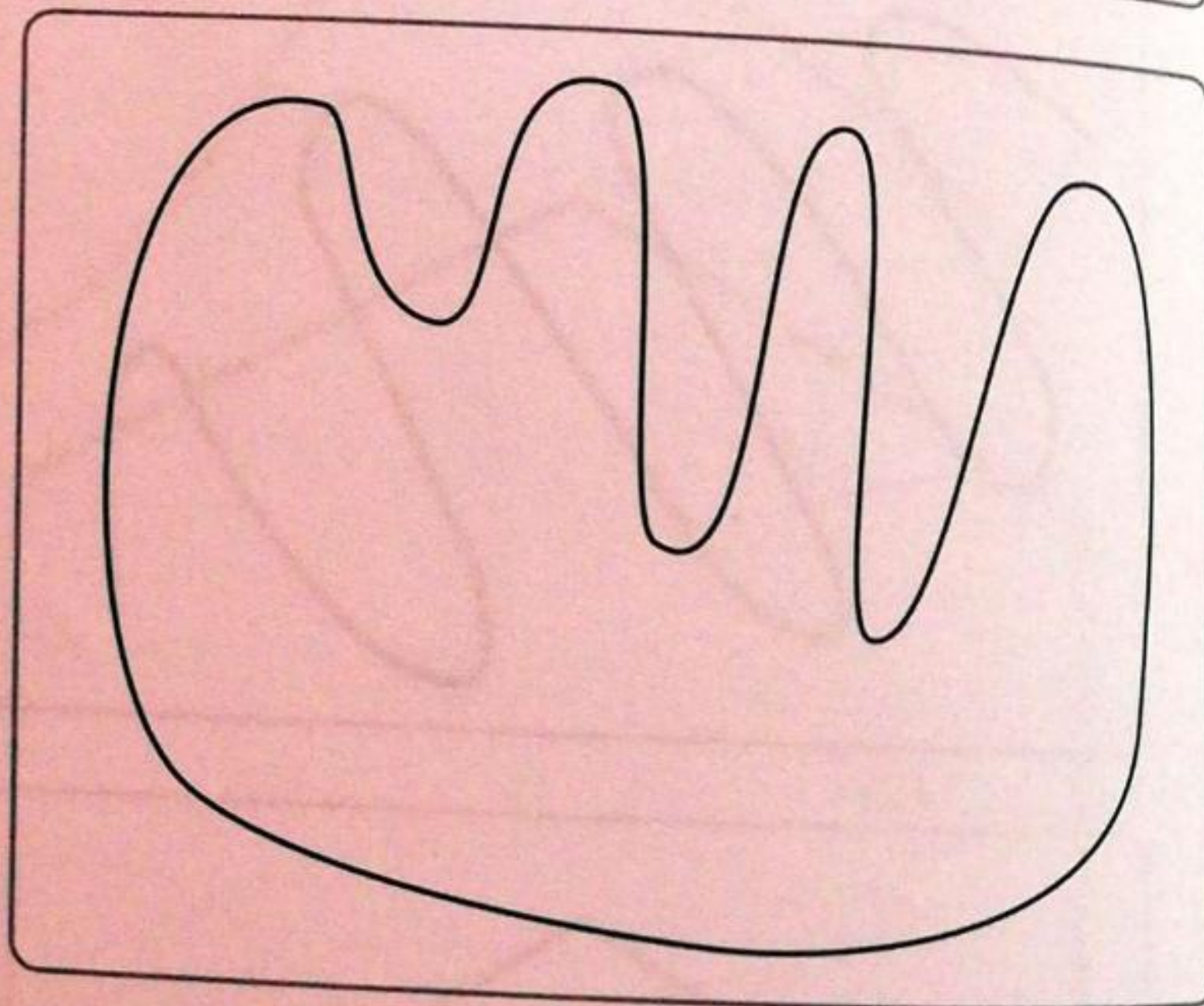
nella REGIONE ESTERNA



nella REGIONE INTERNA



sul CONFINE



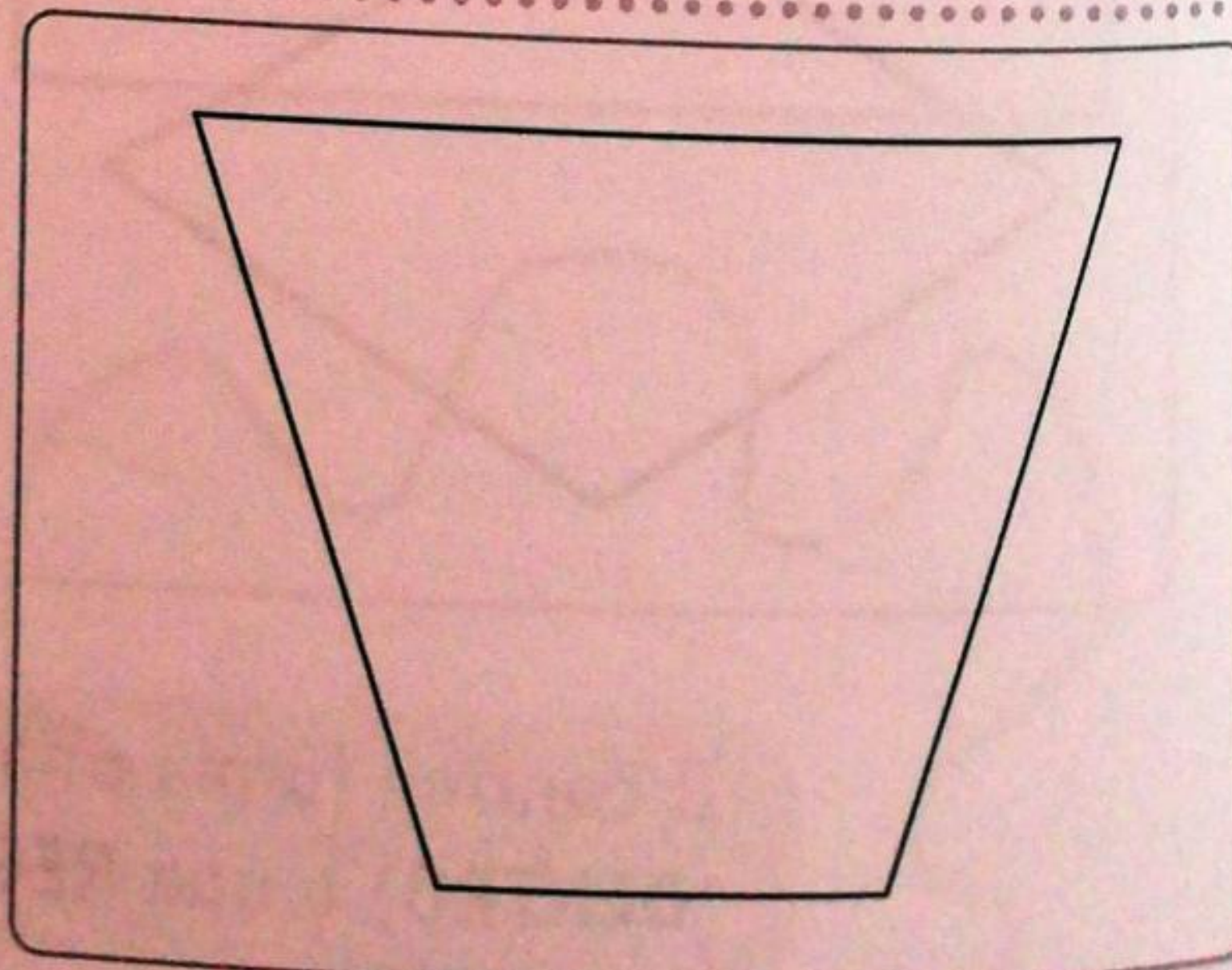
nella REGIONE ESTERNA



nella REGIONE INTERNA

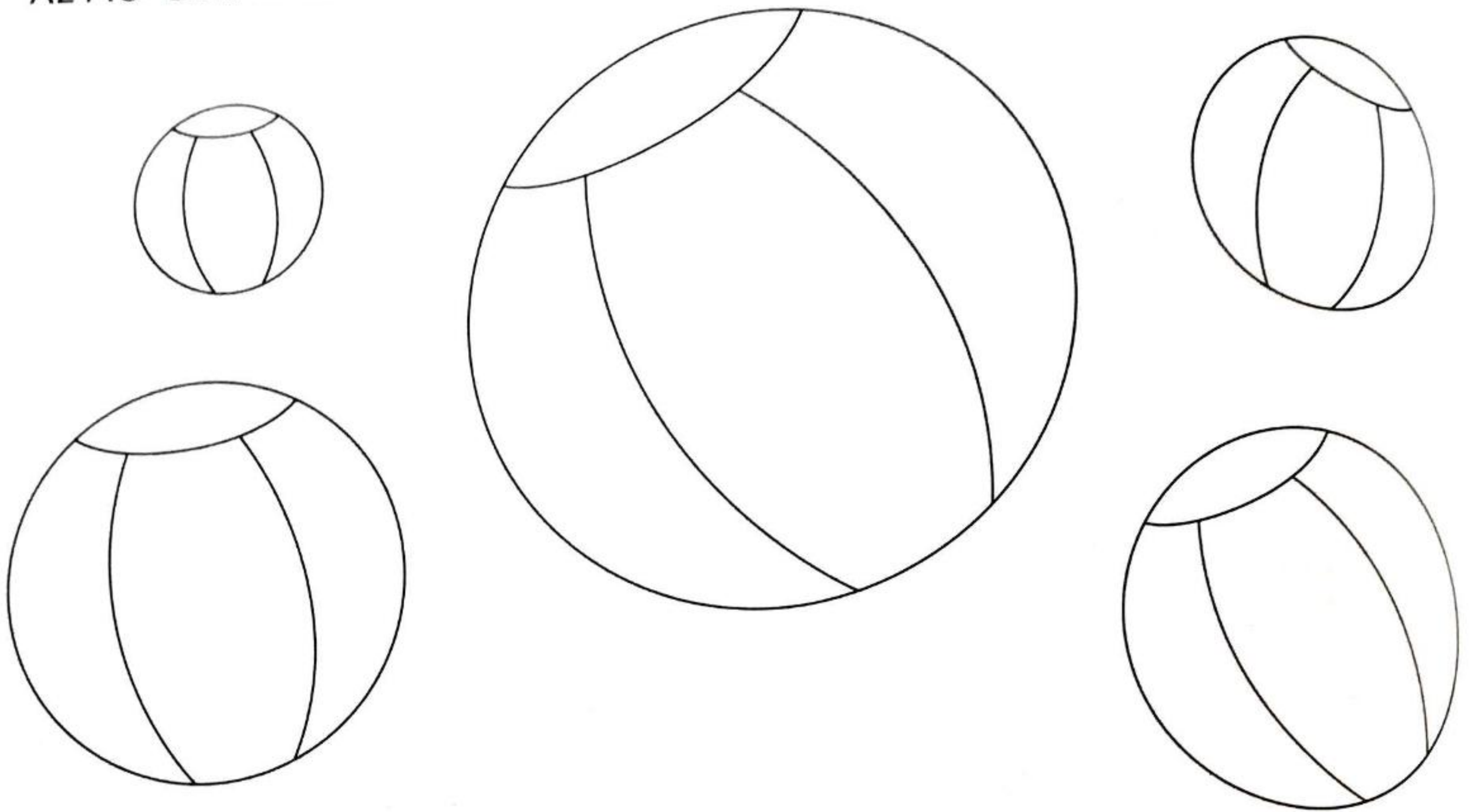


sul CONFINE



RITAGLIARE E ORDINARE

- 1 RITAGLIA I PALLONI E INCOLLALI SU UN FOGLIO, DAL PIÙ PICCOLO AL PIÙ **GRANDE**.



- 2 RITAGLIA LE CASE E INCOLLALE SU UN FOGLIO, DALLA PIÙ **ALTA** ALLA PIÙ **BASSA**.

